

## **CAXIRI: RESGATANDO SABERES E FORTALECENDO A IDENTIDADE CULTURAL INDÍGENA NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA TUXAUA PEDRO TERÊNCIO NA COMUNIDADE MARUPÁ**

Erlan Gonçalves Alencar <sup>1</sup>

Emily Martins Level <sup>2</sup>

Martiana Gertudes Magalhães<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O caxiri é uma bebida tradicional de grande importância cultural e simbólica para as comunidades indígenas, especialmente para a comunidade do Marupá, onde o trabalho de produção está sendo desenvolvido. Sua importância para a comunidade e para a escola vai além do simples aspecto alimentar, envolvendo questões de identidade, preservação cultural, educação e integração comunitária. O projeto foi realizado na Escola Estadual Indígena Tuxaua Pedro Terêncio, na comunidade indígena Marupá, Município de Bonfim estado Roraima, com alunos do 6º ao 9º ano, visa promover o resgate cultural e o aprendizado sobre as tradições indígenas, especialmente o processo de produção dessa bebida tradicional. Justifica-se pela importância de promover o resgate e a valorização das práticas culturais indígenas, além de proporcionar uma educação mais contextualizada e conectada com a realidade dos alunos. Tem como principal objetivo ensinar os alunos a produzirem o caxiri, uma bebida fermentada feita a partir da mandioca, fundamental na cultura indígena da região. Ao longo do processo, os alunos não só aprendem a técnica de preparação, mas também a história e os significados dessa prática na vida cotidiana e nos rituais da comunidade. A experiência de produzir o caxiri não só ensina aos alunos um saber tradicional, mas também desenvolve habilidades práticas, como o trabalho em grupo, o aprendizado sobre o uso sustentável dos recursos naturais e a importância da preservação dos conhecimentos indígenas. Os resultados alcançados com a aplicação do trabalho teve um impacto positivo significativo na valorização da cultura indígena, no desenvolvimento de habilidades práticas e sociais dos alunos, e na integração da escola com a comunidade. O projeto não só resgatou uma importante tradição cultural, mas também fortaleceu a identidade dos alunos, incentivou o trabalho coletivo e contribuiu para o aprendizado de conceitos de diversas disciplinas de maneira prática e significativa.

**Palavras-chave:** Educação indígena, Cultura, Caxiri, Práticas, Tradição cultural.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, [erlan.rr@gmail.com](mailto:erlan.rr@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, [emilylevel762@gmail.com](mailto:emilylevel762@gmail.com).

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, [isabelamaduro28@gmail.com](mailto:isabelamaduro28@gmail.com).

