

EDUCAÇÃO DECOLONIAL E INTERCULTURALIDADE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS SOBRE A INSTITUCIONALIZAÇÃO E O ENSINO DA SOCIOLOGIA NOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA (PALOPs)

Rodrigo de Assis Fernandes ¹

RESUMO

Esta pesquisa analisa os desafios da institucionalização da Sociologia nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOPs), sob a ótica da inclusão educacional e da interculturalidade. Ao reconhecer as marcas profundas do colonialismo nas estruturas educacionais desses países, o estudo evidencia como a trajetória das Ciências Sociais foi moldada por dinâmicas exógenas, frequentemente excluientes das epistemologias e saberes locais (MAMDANI, 1993; HOUNTONDJI, 2009; MENESES, 2016; CARDOSO, 2017). Fundamenta-se na convicção de que uma Sociologia plural e inclusiva é essencial para o fortalecimento das políticas educacionais, sobretudo na valorização da diversidade cultural e dos conhecimentos produzidos em contextos historicamente marginalizados. Com base em Durkheim (2011), comprehende-se que o ensino de Sociologia na educação básica, tanto no Brasil quanto nos PALOPs, pode ser um instrumento de transformação social ao promover o diálogo intercultural e a equidade no acesso ao conhecimento. A pesquisa, de abordagem qualitativa, realiza uma análise documental e uma revisão bibliográfica com foco histórico, socioeconômico e sociológico. São identificados obstáculos como a precariedade das infraestruturas escolares, a carência de professores formados, a ausência de materiais didáticos culturalmente contextualizados e a descontinuidade de políticas públicas. Conclui-se que a superação desses entraves demanda a construção de epistemologias enraizadas nas realidades locais, bem como a promoção de redes de cooperação Sul-Sul, em especial com o Brasil, que valorizem a interculturalidade e promovam a inclusão como princípios orientadores das políticas educacionais.

Palavras-chave: Sociologia, PALOPs, Institucionalização, Cooperação Internacional, Educação Decolonial.

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – (PPCIS/UERJ), driguahaf@hotmail.com