

RAÍZES DO CUIDADO: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE BOTÂNICA

Eduardo da Costa Batista¹
Renato Abreu Lima²

RESUMO

As plantas medicinais e terapêuticas têm sido uma parte essencial da minha vida desde a infância, e essa conexão foi ainda mais fortalecida pelo ensino de botânica, que ampliou minha compreensão sobre suas propriedades e benefícios. Essa prática reflete meu respeito pela natureza e sua conexão com a etnobotânica. Utilizei ervas medicinais para tratar diversas condições, confiando em suas propriedades terapêuticas. Desde cedo, compreendi que as ervas são mais que elementos naturais, sendo fontes de cura, equilíbrio e aprendizado. Essa relação com exímio as ervas e seus usos terapêuticos também está imbuída de alguma dimensão cultural, a qual promove essa valorização das práticas antigas e a preservação do conhecimento tradicional. Dessa forma, o objetivo desse estudo é relatar as minhas experiências a partir do trabalho com a disciplina de Botânica Agrícola, destacando contribuições que favoreceram o desenvolvimento da minha prática pedagógica e meu crescimento pessoal. No contexto acadêmico, as atividades práticas realizadas ao longo do período letivo de 2024/2 incluíram a observação de lâminas vegetais ao microscópio, a análise de padrões de filotaxia e morfologia floral, além da aplicação de técnicas de herborização e estudo da frutificação. A partir da exploração de ervas medicinais cultivadas por mim, pude relacionar suas características botânicas aos conteúdos estudados na disciplina, o que proporcionou uma compreensão mais aprofundada de suas propriedades e ampliou meu olhar sobre o uso pedagógico desse conhecimento. A identificação e classificação detalhada das espécies, incluindo seus nomes científicos, ampliou minha percepção sobre seu potencial além do uso empírico. A experiência no ensino na disciplina de Botânica Agrícola consolidou o entendimento da experiência prática e teórica com plantas fortalecendo minha conexão entre elas com relevância científica e ambiental. O estudo de nomenclaturas e técnicas de análise destacou a importância da biodiversidade e da preservação ambiental, levando-me a valorizar as ervas não apenas na medicina tradicional, mas também como essenciais para o desenvolvimento sustentável e a preservação de saberes ancestrais. Conclui-se que essa experiência me motivou a aprofundar meus conhecimentos de forma responsável, promovendo a valorização e o uso consciente das plantas em minha vida e carreira profissional.

Palavras-chave: Cultivo de plantas, Ensino de botânica, Identificação botânica.

Apoio: UFAM/IEAA.

¹ Graduando do Curso de Agronomia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, eduardo.barista0998@gmail.com;

² Docente na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, renatoal@ufam.edu.br.

