

ENTRE O SOLO E A CULTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EEIFETI PRESIDENTE CASTELO BRANCO EM CAMPOS SALES, CEARÁ

Jonas Gonçalves Almeida ¹
 José Edinaldo de Oliveira Cavalcante ²
 Ellery Henrique Barros da Silva ³

RESUMO

O ensino de Solos ainda é pouco explorado nas escolas, apesar de a Pedologia, ciência que estuda os solos, possibilitar abordagens interdisciplinares entre as ciências humanas e da natureza. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada durante a Amostra de Solos e Culturas, realizada na EEIFETI Presidente Castelo Branco, localizada no Distrito de Barão de Aquiraz, em Campos Sales, Ceará. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, configurando-se como um relato de experiência e para o desenvolvimento da mesma foi de fundamental importância a leitura de autores que trabalham com temáticas voltadas para a Geografia e pedologia na qual cita-se Abreu (2000), Barros (2017) e Falconi (2013). O evento teve como propósito apresentar, de forma prática, estratégias de conservação e preservação do solo no recorte espacial que se encontra a instituição de ensino. Vinculado e atrelado às manifestações culturais locais, o evento tornou-se relevante para o município ao envolver as comunidades rurais ao entorno da escola e as famílias dos estudantes envolvidos nesse processo. Os resultados demonstram que a iniciativa vai além do estímulo à criatividade, promovendo a construção do conhecimento científico por meio da integração entre teoria e prática, é possível perceber um envolvimento da comunidade que participa de forma efetiva e atuante, vizualizando o evento como uma construção coletiva que sai dos estreitos muros da escola e ganha forma nos espaços comunitários, como por exemplo, o mercado público do distrito. Dessa forma, o ensino de Solos e da Pedologia consolida-se na instituição como parte de uma educação pública, gratuita e de qualidade, voltada à formação de uma geografia mais afetiva, crítica e humana.

Palavras-chave: Solo, Cultura, Educação, Pedologia, Geografia.

¹ Graduando em Geografia pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Especialista em Ensino de História, Geografia e Sustentabilidade pela Faculdade Faculminas, jonasdageografiaurca@gmail.com

² Graduado em Matemática pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Especialista em Ensino de Matemática pela Faculeste, edinaldocava12@gmail.com

³ Professor Orientador: Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Professor efetivo da Universidade Regional do Cariri – URCA, campus Bárbara de Alencar em Campos Sales/CE. E-mail: ellery.barros@urca.br.