

Da Teoria à Prática: A Relevância das Visitas Técnicas na Educação Profissional e Tecnológica

Gabrielle Cifelli ¹

RESUMO

Essa pesquisa tem como objetivo investigar a importância e os propósitos das visitas técnicas para o aprimoramento de projetos interdisciplinares vinculados às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos superiores de Tecnologia, buscando aprimorar as estratégias de ensino e aprendizagem e fortalecer a conexão dessas práticas pedagógicas para o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais dos estudantes. Para atingir os propósitos da pesquisa foi realizada uma revisão bibliográfica sobre aprendizagem ativa na educação profissional e tecnológica e sobre os propósitos das visitas técnicas nesse contexto, tendo como base as reflexões de Morin (2004); Zabala (1998); Gadotti (2011) e Diesel e Baldez (2017). Também foi feito um levantamento das estratégias de planejamento, execução e avaliação das visitas técnicas e a análise de como esta ferramenta de aprendizagem pode ser aprimorada nos cursos superiores de tecnologia em Eventos e Gestão Empresarial da Faculdade de Tecnologia de Itu. A análise dos espaços da educação não formal estruturados ou com potencial de receber e atender estudantes para visitas técnicas também foi realizada para compreender a relevância destes para a realização de práticas educativas, o repertório de conhecimentos e experiências que podem ser adquiridos durante a visita, assim como os tipos de atividades que podem ser realizadas *in loco*. Também verificou-se a estrutura de atendimento destinada aos grupos de estudantes, incluindo os recursos disponíveis, o tipo de mediação pedagógica oferecida e possíveis desafios logísticos e operacionais para a sua realização. Espera-se que essa pesquisa contribua para fomentar o desenvolvimento das visitas técnicas como estratégias de aprendizagem mais dinâmicas, práticas e contextualizadas, visando promover o engajamento e a motivação dos estudantes e professores em torno do processo educativo. Além disso, busca-se fortalecer uma educação de qualidade que estimule o senso crítico dos alunos e esteja alinhada às exigências do mundo profissional contemporâneo.

Palavras-chave: Visitas Técnicas, Metodologias Ativas, Ensino Profissional Tecnológico, Aprendizagem; Práticas Pedagógicas.

¹ Professora da Fatec Itu e pesquisadora em Jornada de Regime Integral do Centro Paula Souza gcifelli@gmail.com;

