

O ENSINO DE CIÊNCIAS E AS TDIC NO CENÁRIO PÓS-PANDÊMICO

Agsneide Simone da Silva ¹
Maressa Filgueira de Souza Santos ²
Maria Missicleide Cândido Costa ³

RESUMO

Após um período intenso de aulas remotas durante a pandemia da COVID-19, que contaminou o mundo através de um vírus altamente letal, a sociedade como um todo se questiona como está o processo de ensino aprendizagem após o retorno às salas de aula, depois de tantas jornadas de aulas remotas. Surge então, inquietações e interesse sobre os desafios na educação pós ensino remoto, destacando a importância dessas tecnologias no ensino, evidenciando sua necessidade para a continuidade educacional em tempos de distanciamento social. Diante desse contexto, este artigo visa investigar as mudanças e os desafios no ensino de Ciências pós-pandemia, focando no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). A pesquisa foi realizada com professores de Ciências da Escola Municipal Professor Manoel Assis em Mossoró/RN. Buscando compreender como as novas relações estabelecidas entre as TDIC determinaram o repensar programático no processo de ensino aprendizagem e na análise de metodologias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem significativa. Foi utilizado na pesquisa uma abordagem qualitativa, e referenciais de teóricos da área das tecnologias e da prática docente. A coleta de dados envolveu a aplicação de questionários aos professores. A discussão indica que, após a experiência de aulas remotas, os professores precisam se reinventar e buscar formação continuada para integrar as TDIC de forma eficaz. O estudo sugere que essa integração pode promover uma aprendizagem significativa, reformulando práticas pedagógicas no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; TDIC; Pós-Pandemia; Ensino Remoto; Formação Docente.

¹ Mestre do Programa de Pós-graduação em Ensino (POSENSINO) da associação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) com a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) e com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). E-mail: agssimone@gmail.com

² Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino, associação ampla entre a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), maressafssantos@gmail.com;

³ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino, associação ampla entre a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), missicleidec@gmail.com;

