

O uso de coleção didática icitológica para o ensino de ciências

Agnes de Jesus Santana¹
 Maria Eloiza Reis da Silva²
 Kyane Matos de Lima³
 Luiza Ester Alves da Cruz⁴
 Helena Rachel da Mota Araujo⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas a partir da utilização de coleções didáticas ictiológicas para o ensino de Ciências no contexto das ações do projeto Zootour da Uesb. Para tal, utilizaremos como exemplo, o uso da coleção ictiológica do Laboratório de Fisiologia Animal e Metabolismo Ambiental da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB – *Campus Jequié*). O uso das coleções didáticas possibilita uma aproximação do espaço e conhecimento acadêmicos com a sociedade, a partir da união de atividades que perpassem o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessa forma, podemos enriquecer o ensino de ciências e proporcionar um aprendizado significativo e dinâmico sobre morfologia, fisiologia e aspectos de conservação ambiental com base na coleção em si e em propostas de atividades. Ao incentivar o interesse dos estudantes por meio de experiências práticas, buscamos fortalecer sua formação educacional e democratizar o conhecimento científico. Tal fato ocorre por meio de participação em exposições em feiras abertas ao público na UESB, onde são apresentados os exemplares que compõe as coleções, e as temáticas são contextualizadas de acordo com o público presente. Existe no processo, a aplicação de aulas práticas como uma forma de auxílio na facilitação do processo, proporcionando uma experiência mais interessante e próxima do real. Além disso, são organizadas visitas aos laboratórios para alunos de escolas públicas e privadas, permitindo interação direta com exemplares expostos e promovendo um aprendizado mais significativo. Ao proporcionar experiências práticas e interativas, tanto nas feiras quanto nas visitas aos laboratórios, conseguimos instigar o interesse e admiração dos alunos pelos animais, auxiliando no processo de sensibilização sobre a biodiversidade e conservação ambiental. Acreditamos que essas abordagens não apenas enriquecem a formação educacional, mas também incentivam uma nova geração de cidadãos conscientes e engajados nas questões ambientais e científicas.

Palavras-chave: Aprendizagem, Aulas práticas, Coleções ictiológicas, Conhecimento científico.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, agnesitaquara2006@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, mariaeloizareiselo@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB kyanematosdelima@gmail.com;

⁴ Mestranda pelo Curso de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade da Universidade Federal do Piauí - UFPI, luizaesterac@hotmail.com;

⁵ Doutora em Diversidade Animal, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- BA, helena.araujo@uesb.edu.br:

