

RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE BOTÂNICA: ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS QUE VISAM MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Josefa Cristina Pedro Gonçalves ¹

Eliete Lima de Paula Zárate ²

Lindailton Trajano Gonçalves Júnior ³

Romulo Marino Llamoca Zárate ⁴

RESUMO

A inclusão de recursos didáticos nas aulas de botânica atende de forma ampla os alunos do ensino médio, uma vez que a qualidade do ensino de botânica é considerada muitas vezes ineficiente, sem atrativos e o uso destes, de forma variada pode contribuir satisfatoriamente para melhorar o desempenho dos alunos no processo ensino-aprendizagem. Foram realizadas ações de intervenção pedagógica nas aulas de biologia, nos conteúdos de botânica, objetivando proporcionar uma efetividade na aprendizagem no ensino da botânica. O trabalho foi realizado em uma escola pública, na cidade de Campina Grande, Paraíba, tendo como público-alvo, os discentes da 2ª série do Ensino Médio, e portanto, obteve a aprovação da referida instituição de ensino e do comitê de ética para a sua execução. A coleta de dados foi organizada por meio de questionários, aplicados na etapa inicial e final da pesquisa, além de observações ao longo de todo o processo. As demais atividades seguiram uma sequência didática, permitindo aos alunos desenvolver sua autonomia, com práticas que envolveram a participação deles. Foi construída uma carpoteca onde o aluno atuou como protagonista na produção desse recurso didático, realizou a coleta do material botânico e fez a descrição do mesmo. A carpoteca constituiu um recurso proposto pelo referido trabalho, assim como a produção de um guia didático. Os resultados demonstraram que os alunos consideraram as atividades práticas e as metodologias utilizadas, de grande relevância para a sua aprendizagem.

Palavras-chave: Carpoteca; Ensino de Biologia; Guia didático; Metodologias ativas; Protagonismo.

1 Professora, Mestre em Ensino de Biologia, PROFBIO, Universidade Federal da Paraíba, cristinapedrog@yahoo.com.br;

2 Professora, Departamento de Sistemática e Ecologia, Universidade Federal da Paraíba, eliete@dse.ufpb.br;

3 Professor, Mestre em Ensino de Biologia, PROFBIO, Universidade Federal da Paraíba, trajano_jr@hotmail.com

4 Professor, Departamento de Biologia Molecular, Universidade Federal da Paraíba, llamazaro@hotmail.com

