

CONFEÇÃO DE KITS ECOLÓGICOS ATRAVÉS DE PRÁTICAS E ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS

Saymon D' Lucas Soares Rodrigues ¹

Acíria Nazaré Leite Sá ²

Raquel Maria Trindade Fernandes ³

Alamgir Khan ⁴

RESUMO

A pesquisa teve como foco a promoção da confecção de EcoKits utilizando materiais reutilizáveis, destacando a prática sustentável para a preservação do meio ambiente. O público-alvo são todas as pessoas interessadas em aprender alternativas sustentáveis e obter fontes de renda por meio dos EcoKits. A Educação Ambiental foi um eixo central, abordando o conceito de Meio Ambiente e suas relações com a sustentabilidade, o que possibilitou aos participantes compreender a importância da conservação ambiental em suas rotinas. A metodologia adotada foi o ensino a distância, oferecendo aos cursistas acesso a conteúdos variados, como e-Books, vídeos e podcasts. Essa abordagem flexível permitiu que os alunos estudassem conforme suas rotinas e preferências. Além disso, foram propostas atividades práticas relacionadas à produção de EcoKits, incentivando a aplicação do conhecimento teórico em contextos reais. Os resultados indicaram que a confecção dos EcoKits proporcionou uma alternativa de renda extra e aprimorou a compreensão sobre a gestão adequada de resíduos e as implicações ambientais. Os participantes relataram maior sensibilização quanto à redução e reutilização de materiais, associando essas práticas à conservação do meio ambiente. A pesquisa confirmou que cursos online são métodos eficazes para disseminar práticas sustentáveis, engajando os estudantes no compromisso social com a preservação do planeta. Ao final do curso, os participantes adquiriram conhecimentos teóricos e habilidades práticas para promover uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ambiental em suas comunidades.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação Ambiental, EcoKits, Reutilização, Conscientização.

¹ Pós-Graduando em Sustentabilidade pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, saymonsouer@gmail.com;

² Mestranda em Educação pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, aciria.sa@gmail.com;

³ Doutora em Química - UNICAMP, raquelfernandes@professor.uema.br;

⁴ Doutor em Química - UNICAMP, alamgir@cecen.uema.br.

