

POTENCIALIDADES E DESAFIOS DOS CURSINHOS POPULARES NA FORMAÇÃO HUMANA E CIDADÃ

Leandro Henrique da Silva ¹
Vera Lucia Nogueira ²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo compreender em que medida as ações educativas desenvolvidas em um cursinho popular podem ser marcadas por potencialidades, embargos e obstáculos que incidem na trajetória formativa dos jovens envolvidos. Considerando o contexto de desigualdade social em que muitos desses cursinhos atuam, especialmente em regiões periféricas, busca-se analisar suas potencialidades, limitações e desafios. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada por meio de entrevistas narrativas com educadores e estudantes do Cursinho Podemos +, localizado em Belo Horizonte/MG. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Paulo Freire, que fala sobre a Educação Popular; Miguel Arroyo, que valoriza as trajetórias e as vivências dos sujeitos historicamente marginalizados; Juarez Dayrell, que discute as juventudes e suas expressões culturais nos espaços educativos populares; e Maria da Glória Gohn, que contribui para a compreensão das práticas educativas em movimentos sociais e espaços não formais de educação. As narrativas dos participantes evidenciam que o cursinho ultrapassa a preparação para vestibulares, configurando-se como espaço de acolhimento, escuta e construção coletiva de saberes. Destacam-se a importância do vínculo afetivo entre educadores e educandos, a valorização das vivências e o estímulo à formação de uma consciência crítica diante das realidades enfrentadas. Apesar das dificuldades materiais e da ausência de apoio institucional, o cursinho mantém-se como espaço de resistência, contribuindo para a formação de sujeitos críticos, conscientes e comprometidos com a transformação de suas condições de vida e de sua comunidade.

Palavras-chave: Cursinho Popular; Educação Popular; Movimentos Sociais.

¹ Mestrando do Curso de Educação e Formação Humana da Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, leandrohenriquetrabalho81@gmail.com;

² Professora orientadora: Profa. Dra, Universidade do Estado de Minas Gerais- UEMG, vera.nogueira@uemg.br;

