

A PRESERVAÇÃO DE FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: O CASO DO CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAHIA – CRMEMO/UNEB

Antonieta Miguel ¹

RESUMO

A proposição deste trabalho consiste em apresentar e problematizar a ação do Centro de Referência e Memória da Educação na Bahia (CRMEMO) como instância de pesquisa e divulgação de conhecimento sobre a memória e história da educação na Bahia. O CRMEMO resulta da ação do Projeto Memória da Educação na Bahia, grupo de pesquisa atuante há mais de quarenta anos na investigação e reflexão das experiências educacionais nos diferentes territórios de identidade baianos. Também será apresentado seu acervo, acumulado por décadas, composto por leis, decretos, pareceres, atas, projetos, relatórios, avaliações, planos de educação e estatísticas dissertações teses, livros e artigos, além de registro das práticas educativas e administrativas no campo da educação tais como materiais didáticos, registros iconográficos, jornais, revistas, depoimentos, falas de governadores e outras autoridades. O trabalho em rede é um dos princípios do CRMEMO, por isso, mantém polos em diferentes cidades para apoiar ações de preservação de fontes históricas e articulação de pesquisadores e pesquisadoras. A concentração de diferentes registros relacionados à História da Educação baiana propicia aos/as pesquisadores/as acesso a documentos oriundos de diversos arquivos públicos e particulares, facilitando a investigação e a democratização de seu uso. O trabalho do CRMEMO busca amenizar a ausência de políticas públicas para a preservação de arquivos escolares e acervos que tratem da experiência educativa da população brasileira.

Palavras-chave: Fontes Históricas da Educação; CRMEMO; Registros de Experiências Educacionais; Preservação de Acervos.

¹ Pós-doutorado em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas (UFRB), Professora Adjunta do DCH/VI (UNEB) amiguel@uneb.br.

