

OS SENTIDOS DA ESCOLA PARA ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

Sandra Maciel de Almeida ¹

Dantas Gomes Cerqueira ²

RESUMO

A pesquisa, de abordagem qualitativa, intitulada “Escolarização de adolescentes em cumprimento de medida de internação em unidade socioeducativa feminina em Rio de Janeiro” foi realizada na única unidade socioeducativa de internação feminina no RJ, de forma voluntária e consentida pelas adolescentes ao longo do ano de 2021 e tem como objetivo compreender a trajetória educacional de adolescentes em situação de privação de liberdade a partir de seus próprios relatos e experiências. A metodologia de pesquisa provém de um diálogo entre a etnografia (MATTOS; FONTOURA, 2009) e a cartografia psicossocial (TEDESCO; SALE; CALIMAN, 2013), e usa como técnica de coleta de dados as entrevistas semiestruturadas e a escrita em caderno de campo. Nesta unidade, foram entrevistadas/os 11 adolescentes individualmente, com idades entre 16 e 18 anos, sujeitos primários da pesquisa. No momento da ida à campo, todas/os as/os participantes estavam regularmente matriculadas/os na escola estadual vinculada à unidade socioeducativa, e frequentando aulas do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Das categorias analisadas destaca-se, neste estudo, os “Sentidos da escola” que consiste na percepção das adolescentes sobre a escola e como influencia suas vidas. As entrevistas revelaram uma pluralidade de respostas que refletem o impacto da violência nas suas trajetórias educacionais, pois mesmo compreendendo a necessidade e importância da escola, as violências sofridas ao longo do processo de escolarização podem gerar processos de exclusão educacional. Sendo assim os diferentes sentidos da escola para essas adolescentes podem acarretar a permanência ou evasão escolar. Destaca-se, neste estudo, a importância de uma cultura de paz nas escolas que reverta os processos de exclusão educacional, fracasso escolar que levam crianças e jovens para fora da escola.

Palavras-chave: Escolarização, socioeducação, violência, sentidos da escola.

