

MEU CORPO NÃO!

Thamires Fernandes de Assunção ¹

Thaís Fernandes de Assunção ²

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência pedagógica desenvolvida com crianças do 2º ano do Ensino Fundamental I, da rede municipal do Cabo de Santo Agostinho (PE), com o objetivo de sensibilizá-las sobre os diferentes tipos de violências, empoderá-las para identificar e relatar situações de risco, além de promover a cultura de paz e o respeito mútuo. A proposta fundamenta-se na necessidade de criar espaços seguros de diálogo e aprendizado, permitindo que as crianças compreendam seus direitos e desenvolvam habilidades para a autoproteção. A metodologia adotada utilizou materiais pedagógicos específicos para a faixa etária, incluindo a série "**Que corpo é esse?**" do Canal Futura, o **Semáforo do Toque**, o livro "**Pipo e Fifi**", e um jogo voltado à cultura de paz. As atividades foram conduzidas de forma lúdica e interativa, estimulando o engajamento das crianças por meio de vídeos educativos, contação de histórias, dinâmicas de grupo e jogos cooperativos. Essas estratégias facilitaram a assimilação dos conteúdos de maneira acessível e respeitosa, promovendo reflexões sobre consentimento, limites e empatia. Os resultados demonstraram que as crianças ampliaram sua compreensão sobre os tipos de violência, tornando-se mais confiantes para expressar sentimentos e relatar situações desconfortáveis. Além disso, observou-se maior conscientização sobre a importância do respeito mútuo e da solidariedade. O projeto reafirma a relevância de práticas pedagógicas que favoreçam o diálogo e a construção de um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

Palavras-chave: Experiência Pedagógica, Prevenção da violência, Empoderamento Infantil.

¹ Especialista em Educação Infantil do Centro Universitário Frassinetti do Recife - UNIFAFIRE, thamiresf.assuncao@gmail.com;

² Doutora pelo Curso de Geografia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, thaisf.assuncao@gmail.com;

