

A PEDAGOGIA DA RECICLAGEM: BAIXO CUSTO E FÁCIL ACESSO

Camyle Macatrão Costa Chaves ¹
Andressa Barbosa de Moura ²
Helen Vitória Pereira Silva ³
Cristiano Roberto lima de Aguiar ⁴

RESUMO

Esta pesquisa surgiu a partir das observações realizadas durante o projeto de pesquisa e extensão sobre Educação Ambiental, realizado no período de onze meses em uma escola municipal na cidade de Imperatriz-MA. A pesquisa buscou analisar a forma como os docentes utilizam a educação ambiental no cotidiano escolar, com ênfase no ensino fundamental. Para este estudo, adotou-se um procedimento de pesquisa bibliográfica, exploratório e descritivo, e observou-se que os professores da educação básica utilizam a pedagogia da reciclagem inconscientemente, manuseando recursos de baixo custo, recicláveis e de fácil acesso, como caixas de papelão e garrafas Pet's. Desse modo, ao investir em materiais presentes no cotidiano das crianças, muitas vezes descartados pelas famílias como lixo e transformados em objetos lúdicos para o ensino e a aprendizagem, o professor reforça a conscientização ambiental, mesmo que de forma inconsciente, sobre a sustentabilidade e conservação, além do reuso e reciclagem. Este estudo baseou-se em autores norteadores como Paulo Freire (1997), Rabinovici & Neiman (2022) e Macedo et al. (2006). Dessa forma, diante dos estudos realizados constatou-se, que a reutilização de materiais recicláveis pelos docentes da educação básica, sobretudo da rede pública, promove a prática da educação ambiental em sala de aula, além de poder ser utilizado como um recurso didático de fácil acesso e baixo custo, permitindo ser implementada de maneira interdisciplinar e integrada à experiência do sujeito.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Professores, Recursos Recicláveis e Formação Integral.

¹Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão-UEMASUL, camyle.chaves@uemasul.edu.br ;

² Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão-UEMASUL, andressa.moura@uemasul.edu.br ;

³ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão-UEMASUL, helen.pereira@uemasul.edu.br ;

⁴ Professor orientador: Doutor, Universidade Estadual do Sul do Maranhão-UEMASUL, christianoaguiar@uemasul.edu.br ;

