

# A PEDAGOGIA DA RECICLAGEM: BAIXO CUSTO E FÁCIL ACESSO

Camyle Macatrão Costa Chaves <sup>1</sup>  
 Andressa Barbosa de Moura <sup>2</sup>  
 Helen Vitória Pereira Silva <sup>3</sup>  
 Cristiano Roberto lima de Aguiar <sup>4</sup>

## RESUMO

Esta pesquisa surgiu a partir das observações realizadas durante o projeto de pesquisa e extensão sobre Educação Ambiental, realizado no período de onze meses em uma escola municipal na cidade de Imperatriz-MA. A pesquisa buscou analisar a forma como os docentes utilizam a educação ambiental no cotidiano escolar, com ênfase no ensino fundamental. Para este estudo, adotou-se um procedimento de pesquisa bibliográfica, exploratório e descritivo, e observou-sel observar que os professores da educação básica utilizam a pedagogia da reciclagem inconscientemente, manuseando recursos de baixo custo, recicláveis e de fácil acesso, como caixas de papelão e garrafas Pet's. Desse modo, ao investir em materiais presentes no cotidiano das crianças, muitas vezes descartados pelas famílias como lixo e transformados em objetos lúdicos para o ensino e a aprendizagem, o professor reforça a conscientização ambiental, mesmo que de forma inconsciente, sobre a sustentabilidade e conservação , além do reuso e reciclagem. Este estudo baseou-se em autores norteadores como Paulo Freire (1997), Rabinovici & Neiman (2022) e Macedo et al. (2006). Dessa forma, diante dos estudos realizados constatou-se , que a reutilização de materiais recicláveis pelos docentes da educação básica, sobretudo da rede pública. promove a prática da educação ambiental em sala de aula, além de poder ser ultilizado como um recurso didático de fácil acesso e baixo custo, permitindo ser implementada de maneira interdisciplinar e integrada à experiência do sujeito.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, Professores, Recursos Recicláveis e Formação Integral.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão- UEMASUL,[camyle.chaves@uemasul.edu.br](mailto:camyle.chaves@uemasul.edu.br) ;

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão- UEMASUL,[andressa.moura@uemasul.edu.br](mailto:andressa.moura@uemasul.edu.br) ;

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão- UEMASUL, [helen.pereira@umasul.edu.br](mailto:helen.pereira@umasul.edu.br) ;

<sup>4</sup> Professor orientador: Doutor, Universidade Estadual do Sul do Maranhão- UEMASUL, [christianoaguiar@uemausl.edu.br](mailto:christianoaguiar@uemausl.edu.br) ;

