

MAPAS DE APRENDIZAGEM NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

Karina Stefanin Pereira¹

RESUMO

Este trabalho relata a experiência do Serviço Social da Indústria de São Paulo (SESI-SP) na implementação de uma nova forma de avaliação no Ensino Médio, em conformidade com as mudanças na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). A proposta envolve a utilização de rubricas e gráficos de radar para registrar o desempenho dos(as) estudantes em relação aos objetivos de aprendizagem dos novos componentes curriculares. A ideia foi tornar as aprendizagens mais visíveis tanto para os(as) estudantes como para os(as) professores(as), promovendo um processo de avaliação formativa que permitisse a autoavaliação, autorregulação, feedbacks e melhoria contínua do processo educacional. A proposta foi fundamentada nos referenciais curriculares do SESI-SP (2020) e no conceito de ensino e aprendizagem visível de John Hattie (2017). Os resultados indicam que a nova abordagem avaliativa proporcionou maior clareza e transparência no processo de ensino e aprendizagem, incentivando a participação ativa dos(as) estudantes na busca por evidências de progresso. Foi possível concluir que os estudantes passaram a monitorar seu progresso ao longo do ano letivo, sendo capazes de constatar em qual nível se encontram e em quais pontos necessitam de aperfeiçoamento. Em relação ao ensino, tendo os objetivos de aprendizagem em foco e organizados em níveis, os(as) professores passaram a elaborar instrumentos avaliativos mais coerentes, com critérios bem definidos e propostas que demandam diferentes habilidades e níveis de complexidade, havendo cuidado em tornar mais explícito o que é esperado dos estudantes. A forma de avaliação adotada no Novo Ensino Médio do SESI-SP demonstrou um impacto significativo na cultura avaliativa da instituição, convidando toda a comunidade escolar a refletir sobre o processo educacional e o alcance dos objetivos estabelecidos.

Palavras-chave: Ensino Médio; Avaliação formativa; Aprendizagem visível; Rubrica; Gráfico de radar.

¹ Supervisora Técnica Educacional do Serviço Social da Indústria de São Paulo, kakasp13@gmail.com.

