

SEJAM BEM-VINDOS AO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA (LABOMAT) DA UESB

Thalita Santos Souza ¹
 Jálila da Silva Novaes ²
 Rafaela Barbosa Cardozo ³
 Luan Trindade de Brito ⁴
 Gerson dos Santos Farias ⁵

RESUMO

Você conhece algum Laboratório de Ensino de Matemática? Esses espaços formativos contribuem com a formação de professores(as) de matemática, tanto na formação inicial quanto na formação continuada, por conta da articulação entre teoria e prática na produção do conhecimento matemático, nas práticas de ensino, nas estratégias didático-pedagógicas e nas metodologias que contribuem para o processo de ensino e aprendizagem. Frente a isso, com esta escrita, temos como objetivo apresentar e refletir sobre o impacto do Laboratório de Ensino de Matemática (Labomat) na formação de futuros(as) professores(as) de matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). O Labomat se configura como espaço físico e ação extensionista, com foco na promoção de atividades formativas, a partir da parceria entre universidade, escola e comunidade, por meio de oficinas matemáticas, minicursos, seminários de pesquisa, grupos de estudo, produção de materiais didáticos, entre outras atividades, com foco em uma formação crítica e reflexiva. Como aportes teóricos, dialogamos com o campo de estudos da Educação Matemática, com vistas para o laboratório na formação de professores que ensinam matemática. Como metodologia, adotamos uma abordagem qualitativa, tendo como instrumentos de produção de dados os cinquenta questionários aplicados durante as atividades e dez entrevistas realizadas com professores em formação e atuação. Os dados foram produzidos durante os anos de 2024 e 2025, como forma de avaliação da ação extensionista, sendo analisados sob uma ótica formativa. Os resultados preliminares sinalizam a importância do laboratório na formação de (futuros) professores de matemática, bem como a potência das ações extensionistas, como forma de valorização dos conhecimentos matemáticos. De maneira mais específica, percebemos um laboratório vivo, que se materializa em nossas ações e, por isso, impacta significativamente o curso de Licenciatura em Matemática da UESB e a comunidade de Vitória da Conquista – Bahia.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Formação Docente, Laboratório de Ensino, Metodologias de Ensino, Educação Dialógica.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA, 202110883@uesb.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA, 202110883@uesb.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA, 202110883@uesb.edu.br;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - BA, luantb33@gmail.com;

⁵ Doutorando do Curso de Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Professor do Departamento de Ciências Exatas (DCET) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) no Curso de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, gerson.farias@uesb.edu.br.

