

# ENTRE TERRITÓRIOS E MEMÓRIAS: O QUILOMBO MUNIM MIRIM COMO ESPAÇO DE CONEXÃO ENTRE PATRIMÔNIO, NATUREZA E SUSTENTABILIDADE LOCAL

Eric Ruan Santos Pires<sup>1</sup>  
 Bruna Juliana Silva Pinto<sup>2</sup>  
 Vicente de Paula Campos Freitas<sup>3</sup>

## RESUMO

O Quilombo do Munim Mirim, localizado em Axixá – MA, abriga um sítio arqueológico de significativa relevância histórica e cultural, cuja presença reforça a ancestralidade e a resistência das comunidades quilombolas na região. Este trabalho, desenvolvido por estudantes do curso técnico em Agroecologia do IEMA Axixá, teve como objetivo explorar o potencial do sítio não apenas como um espaço de memória, mas como um território educativo capaz de promover a conscientização ambiental, o fortalecimento da identidade cultural e o incentivo ao desenvolvimento sustentável. As atividades da pesquisa incluíram visitas ao local, observações de campo, entrevistas com moradores e lideranças quilombolas, além da realização de oficinas pedagógicas com foco em práticas sustentáveis, educação patrimonial e diálogo intercultural. O referencial teórico-metodológico baseou-se em autores como Campos, Préve e Souza (2016), que discutem a diversidade cultural e a memória no contexto do patrimônio; Andrade e Lamas (2021), que ressaltam a educação patrimonial como ferramenta de formação para a cidadania; e Yoshida e Penna (2021), que analisam o papel das comunidades tradicionais na proteção ambiental e na preservação do patrimônio histórico-cultural. Os resultados evidenciaram que o sítio arqueológico, ao ser inserido em práticas educativas, desperta nos estudantes uma percepção ampliada sobre os vínculos entre história, natureza e território, contribuindo para uma compreensão mais integrada do seu entorno. Além disso, a experiência mostrou que o uso pedagógico do espaço estimula o engajamento comunitário e pode colaborar com ações voltadas à valorização da economia local e à preservação ambiental. Assim, o Quilombo do Munim Mirim se reafirma como um lugar de aprendizado vivo, onde passado e presente se entrelaçam na construção de um futuro mais consciente e sustentável.

**Palavras-chave:** EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO, IDENTIDADE, SUSTENTABILIDADE, MEMÓRIA.

<sup>1</sup> Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IP Axixá, [erickruansppires7410@gmail.com](mailto:erickruansppires7410@gmail.com);

<sup>2</sup> Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IP Axixá, [brunajuliana76871@gmail.com](mailto:brunajuliana76871@gmail.com);

<sup>3</sup> Professor orientador: Mestre em Gestão de Ensino da Educação Básica, Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IP Axixá, [vicente.freitas@prof.edu.ma.gov.br](mailto:vicente.freitas@prof.edu.ma.gov.br).

