

DESAFIOS NA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE INICIAÇÃO AGRÍCOLA DE SALINAS/MG EM 1953: Uma análise a partir da obra “Octacilíada: Uma odisséia do Norte de Minas”.

Bergston Luan Santos ¹

RESUMO

Este estudo examina a fundação da Escola de Iniciação Agrícola de Salinas, Minas Gerais, inaugurada em 1953, através da análise do livro "Octacilíada", escrita por seu primeiro diretor, Abdênago Lisboa. A pesquisa busca entender o contexto histórico e social que envolveu a criação da instituição, utilizando como base teórica a pesquisa documental. A obra de Lisboa, publicada em 1992, serve como principal fonte, oferecendo uma narrativa memorialística sobre a região norte de Minas Gerais. Além disso, foram consultadas fotografias de acervos particulares, que ilustram a construção da escola, e periódicos da época, como "A Cidade de Salinas", "O Progressista" e a "Enciclopédia dos Municípios Brasileiros" de 1959, além de documentos do Diário Oficial entre 1953 e 1963. A investigação revela os principais obstáculos enfrentados na implantação da escola, incluindo dificuldades burocráticas, resistência de grupos políticos e religiosos, e limitações financeiras e de recursos materiais. A obra "Octacilíada" destaca-se como uma fonte valiosa para compreender não apenas a história institucional, mas também a memória coletiva de Salinas. Assim, a pesquisa contribuiu para a construção de uma narrativa histórica mais ampla, que valoriza a trajetória da escola e reforça a importância da sua integração na memória social da região.

Palavras-chave: Octacilíada, Iniciação Agrícola, Salinas, Educação Profissional, História.

¹Docente EBTT de História no IFNMG-Salinas, Doutor em Educação, bergston.santos@ifnmg.edu.br;

