

O USO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Lana Sávia de Carvalho Sousa ¹
Thyccela Pollyane Campos de Souza ²
Rosiane Felix Matias ³
Maria de Lara dos Santos Cunha ⁴
Mylena Aprígio Pereira da Silva ⁵
Valdevane Rocha Araújo ⁶

RESUMO

O uso de recursos didático-pedagógicos em sala de aula é essencial para facilitar o aprendizado de conteúdos complexos, especialmente nas disciplinas de ciências e biologia. Esses recursos permitem que os alunos visualizem e compreendam melhor estruturas e processos que, de outra forma, seriam abstratos ou difíceis de imaginar. Além disso, eles promovem uma boa interação entre teoria e prática e contribuem para a assimilação do conhecimento, despertando o interesse e a participação dos estudantes (Castoldi; Polinarski, 2009). Diante disso, o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de produção de um material didático dinâmico e que represente de forma didática as principais estruturas do sistema sensorial olfativo, bem como facilitar o entendimento de aspectos anatômicos e funcionais do sistema olfativo por meio da construção manual do modelo. De forma complementar, o jogo da memória olfativo tem por objetivo estimular e ampliar o desenvolvimento da memória olfativa, aguçar a sensibilidade sensorial e desenvolver habilidades de concentração, discriminação e seleção através do cheiro. Inicialmente, o modelo didático do sistema sensorial olfativo foi construído utilizando materiais como isopor, EVA, TNT e massinha de modelar. As estruturas representadas incluíram a cavidade nasal, o bulbo olfativo e os nervos olfativos. Conjuntamente, foi confeccionado o jogo da memória, composto por saquinhos de TNT contendo substâncias diferentes, como hortelã, mastruz e café, com intuito de identificar os pares de aromas iguais apenas pelo olfato. Com isso, essas ferramentas pedagógicas facilitaram a compreensão das estruturas anatômicas e estimularam a memória sensorial dos alunos. Essas metodologias reforçam a importância da utilização de recursos

¹ Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, lanasavia@ufdpar.edu.br;

² Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, pthyccela@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, roseanefelix166@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, larateles2001@gmail.com;

⁵ Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, mylenaufdpar@gmail.com

⁶ Doutora do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDP, valdevane.araujo@ufdpar.edu.br.



didáticos nas disciplinas de anatomia, ciências e biologia.

Palavras-chave: Sistema Sensorial, modelo didático, jogo da memória, estruturas anatômicas, ferramentas pedagógicas.

