

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO PARA ESTUDANTES SURDOS: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

David Alex Santos da Silva¹
Wender Paulo de Almeida Torres²

RESUMO

O uso da Inteligência Artificial (IA) na educação tem ganhado destaque por sua capacidade de personalizar o ensino, adaptando-o às necessidades individuais dos estudantes. No contexto dos estudantes surdos, a IA surge como ferramenta promissora para superar barreiras de comunicação e promover a inclusão educacional. Este estudo, de caráter exploratório e qualitativo, visa a analisar as potencialidades e os desafios da aplicação de tecnologias baseadas em IA na personalização do ensino para surdos. A metodologia adotada é uma revisão sistemática da literatura, com análise de artigos, livros e publicações acadêmicas sobre o tema. Resultados preliminares indicam que a IA contribui para a organização de roteiros e adaptação de conteúdos didáticos para a criação de vídeos com Libras (Língua Brasileira de Sinais), a inserção de materiais com legendas e transcrições, além de recursos interativos ajustados ao estilo de aprendizagem de cada aluno. Esses recursos tornam o ensino mais acessível e inclusivo. No entanto, nos resultados preliminares observam-se desafios como a falta de capacitação de educadores no uso dessas ferramentas, a resistência a inovações tecnológicas nas escolas e a necessidade de garantir acessibilidade digital. Além disso, questões como falhas em traduções automáticas e baixa qualidade em conteúdos gerados automaticamente representam obstáculos. Segundo Silva (2020), a adoção de tecnologias assistivas, como a IA, é essencial para assegurar equidade no acesso à educação de estudantes surdos. A pesquisa busca oferecer uma visão crítica e aprofundada sobre o impacto da IA na personalização do ensino para esse público, contribuindo com subsídios para práticas educacionais mais inclusivas.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Personalização do Ensino, Surdez, Educação Inclusiva, Tecnologias Assistivas.

¹ Graduado do Curso de Pedagogia da Universidade Paulista - UNIP, alex.da.vid2014@hotmail.com;

² Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE e mestrando em educação Especial e Inclusiva – PROFEI da UNEAL, wender.torres.profei.t5@alunos.uneal.edu.br

