

O CUIDADO NA ESCOLA DENTRO DA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA DE FREIRE

Kaio Eduardo Silva Lima ¹

RESUMO

A escola é um espaço complexo cuja função vai além do repasse de conteúdos, abrangendo a formação integral do estudante. Nesse contexto, aspectos relacionados à saúde tornam-se cada vez mais relevantes, especialmente o cuidado na perspectiva emancipatória, que supera a concepção assistencialista e busca a autonomia dos sujeitos por meio do diálogo, da consciência crítica e da transformação das relações de poder. Inspirada na pedagogia de Paulo Freire, essa abordagem comprehende o cuidado como ato ético e político, promotor de libertação ao estimular a participação ativa dos indivíduos em seus próprios processos de vida e saúde. Este estudo tem como objetivo analisar como o cuidado emancipatório pode ser vivenciado no contexto escolar, favorecendo o desenvolvimento integral dos alunos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, configurada como ensaio teórico-reflexivo, fundamentada em referenciais de Paulo Freire e outros autores que discutem o cuidado como prática ética, política e emancipatória. Os achados indicam que o cuidado emancipatório se constrói na relação horizontal entre quem cuida e quem é cuidado, baseada no respeito e na construção compartilhada de saberes. A escola, enquanto espaço privilegiado de socialização, revela-se estratégica para consolidar esse cuidado, que articula dimensões sociais, emocionais e culturais, fortalecendo competências socioemocionais e a autonomia juvenil. No entanto, reconhece-se que, quando pautado em relações hierárquicas, o cuidado pode reforçar práticas de controle. Ao incorporar diálogo e escuta ativa, a escola pode ressignificar o cuidado, promovendo práticas emancipatórias e consolidando-se como espaço de cidadania, saúde e bem-estar

Palavras-chave: Cuidado, Saúde, Educação, Paulo Freire, Cuidado Emancipador.

¹ Mestre em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará - CE, kaioeslima85@gmail.com;

