

GESTÃO PEDAGÓGICA HUMANIZADA EM AMBIENTES EDUCATIVOS

Fernanda de Araújo¹
Orientador(a): Kátia Maria de Aguiar Barbosa²

RESUMO

Este artigo tem por objetivo descrever quais são as possibilidades de implantação da gestão humanizada no cotidiano dos ambientes escolares, ampliando o olhar sobre práticas gestoras transformadoras e inspiradoras. Para esse fim, o percurso metodológico percorrido fundamentou-se em revisão bibliográfica, sendo realizado um levantamento com referências de autores clássicos, tais como: Paro (2006), Libâneo (2001), Luck (2007), entre outros, assim como um levantamento de produções acadêmicas (artigos) que objetivam ampliar a discussão sobre práticas gestoras em perspectiva humanizada, estendendo a fundamentação teórica acerca do tema. Nessa conjunção, abordam-se os aspectos históricos, legais e conceituais no que diz respeito ao tema. Neste itinerário, discorre-se sobre as dimensões da gestão pedagógica, seus principais sujeitos e desafios, e as características e possibilidades de práticas da gestão pedagógica humanizada. Em seus resultados, evidencia-se o quanto a dimensão humanizada coopera de maneira significativa no avanço da ação gestora com a equipe de professores e demais profissionais que atuam nos ambientes pedagógicos, em seu processo formativo, por meio das dimensões humanizadas. Nas considerações finais, reflete-se sobre a contribuição que a discussão promove quanto à importância de novas práticas gestoras para a ampliação da qualidade democrática da educação.

Palavras-chave: Gestão Escolar, Gestão Humanizada, Coordenação Pedagógica.

¹ Pós-graduanda do Curso de Psicopedagogia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública. – BA.
fernandagestaoeducacional@gmail.com;

² Professor(a) orientador(a): Kátia Maria de Aguiar Barbosa, Doutora em Educação, UNEB – BA.

