

OS DESAFIOS E LIMITAÇÕES DO USO DE INTERNET POR PARTE DOS DOCENTES, DENTRO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Aurilo Bezerra da Silva ¹
Edvânia Paixão ²

RESUMO

Este artigo científico mergulha na realidade multifacetada do uso da internet em escolas públicas, um campo minado de desafios e limitações. Através de um relato de experiência pessoal, os autores compartilham as dificuldades enfrentadas como Agentes de Gestão e Inovação Educacional (AGI), da CREDE 16, na cidade de Iguatu – Ceará, ao tentar implementar atividades pedagógicas que dependem da internet. O foco central reside na luta diária para adaptar propostas inovadoras à infraestrutura precária de conexão, um obstáculo que se revela muito mais complexo do que a simples falta de sinal. A pesquisa explora a fundo as nuances dessa problemática, desde a desigualdade no acesso à tecnologia até a necessidade urgente de formação continuada para os docentes, que muitas vezes se sentem desamparados diante das novas ferramentas digitais. Ao invés de se ater a dados frios e estatísticas, o artigo busca dar voz à experiência humana, com suas frustrações, superações e aprendizados. Os autores compartilham histórias inspiradoras de professores que, mesmo com recursos limitados, encontraram formas criativas de integrar a tecnologia em suas aulas, transformando a escassez em oportunidade. O objetivo final é provocar uma reflexão profunda sobre o papel da internet na educação pública, indo além da mera inclusão digital. Evidenciamos que, embora a maioria dos docentes tenha aprovado as propostas do AGI, uma parcela menor relatou que as mesmas não contemplaram totalmente as necessidades identificadas. Indicando lacunas a serem abordadas ou aprimoramento das propostas apresentadas. Acreditamos que a tecnologia, quando utilizada de forma consciente e estratégica, tem o potencial de transformar a experiência de aprendizado, tornando-a mais rica, dinâmica e conectada com o mundo real. No entanto, para que essa transformação se concretize, é fundamental que superemos os desafios e limitações que ainda persistem, construindo um futuro onde a educação digital seja sinônimo de igualdade e oportunidades para todos.

Palavras-chave: Internet, Conexão, Desafios, Transformar, Formação.

¹ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará -UECE, auriliojosebezerra@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;

