

# **EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM FOCO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR EXPRESSIVO NAS PRÁTICAS COLABORATIVAS**

Marta Graziela Rosa <sup>1</sup>

Sandra Salete de Camargo Silva<sup>2</sup>

## **RESUMO**

Este estudo é parte integrante do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI), que aborda a temática das práticas inclusivas fornecidas por meio de formações dos(as) professores(as), que necessitam serem discutidos e analisados profundamente, devido as demandas e diversidades presentes em sala de aula. Contudo, uso-se da problemática: Quais são as formações dos professores voltadas para a inclusão, considerando seus anseios e seus conhecimentos teóricos que já possuem? Através desses aperfeiçoamentos, visamos assim objetivar a investigação e análise de como ocorre o acesso à formação continuada de professores do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) da rede municipal de um município do Sul do Paraná, para atender as especificidades dos estudantes público da educação especial na perspectiva da inclusão. Para este estudo, os procedimentos metodológicos, delimitam-se por um levantamento bibliográfico, com uma pesquisa de campo respaldada em uma pesquisa colaborativa, que na qual embasaram esse estudo: Mendes; Libâneo; Capellini; dentre outros autores/as de áreas correlatas. Portanto, este estudo foi apresentado uma estratégia de formação, onde os(as) professores(as), diante de uma pesquisa colaborativa, que na qual indicaram cursos e conteúdos que sentiam necessidade de realizar, assim foi elaborado um site com essas participações, indicando cursos, práticas pedagógicas entre outros, esse procedimento destaca-se uma proposta Formativa e virtualmente com os(as) professores(as) e materializou-se por meio de conteúdos e cursos, visando aprimorar as práticas pedagógicas e fortalecer a formação continuada voltada para a inclusão.

**Palavras-chave:** Formações Continuadas, Conteúdos, Educação Básica, Inclusão, Diversidades.

---

<sup>1</sup>Mestranda do Programa em Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI) da Universidade Estadual do Paraná- Unespar- Campus de União da Vitória - PR, [martagraziela1@gmail.com](mailto:martagraziela1@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora em Educação, Universidade Estadual do Paraná- Unespar, [sandra.salete@unespar.edu.br](mailto:sandra.salete@unespar.edu.br)

