

PROFESSORAR NA PANDEMIA: OS ENFRENTAMENTOS E DESAFIOS DE PROFESSORAS MUNICIPAIS NO ENSINO REMOTO

Leonardo Ferreira de Melo Farah Montenegro¹

Gabriela Fraga de Paula²

Tatiana de Oliveira Guerra³

Luciana Lobo Miranda⁴

RESUMO

O resumo em tela busca compreender quais as interfaces entre trabalho e cuidado a partir da lente de professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental da cidade de Fortaleza. Este trabalho se sustenta em uma Pesquisa-Intervenção de manejo cartográfico, que buscou entrevistar docentes que lecionaram, durante o período pandêmico. É diante do excesso de trabalho agindo em detrimento do cuidado que essa pesquisa se debruça, buscando, a partir da realização de entrevistas individuais com docentes do 1º ao 5º ano da rede municipal fortalezense, revisitá as experiências que os atravessaram durante a pandemia. Foram entrevistadas, até então, 6 professoras do início do Ensino Fundamental de escolas municipais em Fortaleza. As entrevistas se deram tanto de forma online quanto no modelo presencial. Dentre os resultados encontrados, destacamos, aqui, a dificuldade de estabelecer limites entre a esfera pessoal e a profissional dentro de casa, uma vez que este era o único espaço explorado pelas professoras nos anos de pandemia, fazendo com que demandas escolares, familiares e pessoais confluíssem indistintamente. Assim, práticas de cuidado eram ofuscadas pelas demandas e sobrecargas que a docência trazia em meio a um período de tanta incerteza pessoal e profissional, trazendo à tona questões de saúde mental que nem sempre conseguiam ser mitigadas. Observa-se, ainda, uma discrepância de vivências em diferentes escolas e distritos que compõem a cidade de Fortaleza, trazendo questionamentos referentes a um mesmo fenômeno (pandemia) que traz diferentes consequências em diferentes corpos, como, por exemplo, os diferentes atravessamentos de território e renda. Ademais, a pesquisa em questão está respaldada pelo Comitê de Ética.

Palavras-chave: Pandemia, Docência, Saúde Mental, Ensino Remoto.

¹ Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, leonardofarah@alu.ufc.br

² Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, gabrielafraga@alu.ufc.br

³Mestranda do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, tatiana8guerra@yahoo.com.br;

⁴ Professora Doutora do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, luciana.miranda@ufc.br

