

UMA ANÁLISE DO PROJETO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM FOCO: CONSTRUINDO METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO IFRN- CM

Antonina Camila Silva de Melo ¹
 Jefferson Alexandre do Nascimento ²

RESUMO

Considerando a crescente relevância da Educação Inclusiva no cenário educacional brasileiro, este trabalho tem como objetivo apresentar uma análise do projeto “*A Educação Inclusiva em Foco: Construindo Metodologias para o Ensino da Matemática no IFRN-CM*”. A pesquisa buscou desenvolver práticas pedagógicas para o ensino de matemáticas, adaptadas e sensíveis às necessidades dos estudantes com deficiências, promovendo o acesso ao conhecimento matemático por meio de metodologias concretas e lúdicas. O projeto foi fundamentado na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecido como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), além dos estudos de Rodrigues (2010) e Vasconcelos e Manrique (2014), que reforçam a importância de práticas educativas que considerem as especificidades de cada estudante no processo de ensino e aprendizagem. Como parte das ações desenvolvidas, foi aplicado um questionário direcionado aos estudantes acompanhados pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFRN – Campus Ceará-Mirim. A análise das respostas nos permitiu identificar as principais dificuldades enfrentadas por esses alunos no aprendizado da Matemática, evidenciando fatores pedagógicos, emocionais e estruturais que interferem na compreensão dos conteúdos. Os dados obtidos contribuem para um estudo inicial sobre os desafios e possibilidades da inclusão no ensino de Matemática, reforçando a necessidade da implementação de estratégias diferenciadas e do fortalecimento da relação entre professor, aluno e equipe de apoio, de modo a garantir uma aprendizagem significativa e acessível para todos.

Palavras-chave: Matemática, Educação Inclusiva, Construindo metodologias.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Rio Grande do Norte – IFRN antoninaa.mello@gmail.com;

² Mestre pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Professor Efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte IFRN - Campus Ceará-Mirim, jefferson.alexandre@escolar.ifrn.edu.br