

A AFETIVIDADE COMO PROCESSO AUTO GUIADO PARA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA AUTISTA

Sandra Rengel Esteves ¹
Beatriz da Silva Figueiredo Molin ²
Aline Cardozo Costa ³
Leticia Dayanna Ferreira de Melo ⁴

RESUMO

A inclusão de todos os alunos no ambiente escolar é crucial para promover a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade. A presença de alunos com deficiência enriquece significativamente o cenário educacional, facilitando a troca de experiências e conhecimentos que contribuem para o desenvolvimento integral de todos os estudantes e educadores. Ademais, a inclusão fomenta a construção de uma sociedade mais justa e acolhedora, que valoriza as diferenças e reconhece a singularidade de cada indivíduo.

Diante da diversidade inerente às salas de aula, faz-se necessário adotar abordagens pedagógicas variadas para atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência. A individualização do ensino, a utilização de materiais adaptados e o trabalho colaborativo são estratégias eficazes que podem impulsionar o desenvolvimento acadêmico e social desses estudantes. É fundamental salientar que cada aluno é único e merece ter suas particularidades respeitadas.

Palavras-chave: Inclusão, Diversidade, Trabalho, Ensino.

¹ Mestranda em Educação da Ivy Enber Christian University, professorasandrarengel@gmail.com;

² Mestranda em Educação da Ivy Enber Christian University, beatrizsmf@hotmail.com;

³ Mestranda em Psicologia pela Univali, alinecpsico@yahoo.com.br;

⁴ Mestre em Saúde Coletiva e Psicologia da FURB, psicologaleticiamel@gmail.com;

