

EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA E POLÍTICA DE ACESSO: ANÁLISE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ (2020-2023)

Pedro Lucas Lemos de Almeida ¹
Michelle Karoline Pereira Pantoja ²

RESUMO

A expansão da educação superior no Brasil, especialmente a partir dos anos 2000, esteve fortemente vinculada a políticas públicas que buscavam ampliar o acesso e reduzir desigualdades históricas. As políticas de ações afirmativas, regulamentadas pela Lei nº 12.711/2012, garantiram reserva de vagas para estudantes de escolas públicas, pretos, pardos, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência, o que representa um avanço na democratização do ensino superior brasileiro. Nesse contexto, o estudo tem como objetivo geral analisar a expansão das matrículas de graduação na Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no período de 2020 a 2023, à luz das políticas de acesso do ensino superior. A pesquisa tem como base a análise da política de acesso na UNIFAP, utilizando documentos institucionais disponíveis no site da universidade, como o Plano de Desenvolvimento Institucional, a Resolução nº 39/2017, os editais do processo seletivo de ingresso e os editais da bonificação regional. Além disso, são considerados dados do Censo da Educação Superior. A metodologia teve como base Evangelista (2008) e Severino (2014), com abordagem quanti-qualitativa. A questão-problema é como a política de ações afirmativas da UNIFAP são desenvolvidas no processo de expansão da educação superior pública amapaense, de 2020 a 2023? Os dados revelam que, no contexto do Amapá, a UNIFAP se consolidou como a principal instituição pública de ensino superior, respondendo por mais de 65% das matrículas públicas em 2023. A Política de Ações Afirmativas da UNIFAP, regulamentada pela Resolução nº 39/2017, prevê reserva de 75% das vagas para estudantes oriundos de escolas públicas, com critérios de renda, etnia e deficiência, além de bônus regionais para candidatos da Região Norte e Maranhão.

Palavras-chave: Políticas de acesso à educação superior; Expansão da educação superior; UNIFAP.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - UEAP, Pedrolucas13@gmail.com;

² Professor orientador, Mestre pelo Curso de Educação da Universidade Federal do Amapá- UNIFAP, michelle.pantoja@ueap.edu.br.

