

MOSTRA CIENTÍFICA ESTUDANTIL: UMA PROPOSTA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO DO IFMT CAMPUS CONFRESA

Ana Cristina Alves de Almeida ¹

RESUMO

A inclusão da extensão no currículo de cursos de graduação tornou-se obrigatória com a publicação da Resolução CNE/CES nº 7/2018, trazendo diversos desafios para as Instituições de Ensino Superior (IES) em sua implementação. Nesse contexto, uma ação iniciada dentro do curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) Campus Confresa foi a organização de uma feira de Ciências pelos estudantes matriculados na disciplina Metodologia de Ensino de Biologia. A primeira edição da Mostra Científica Estudantil (MEsC), nome escolhido pelos estudantes organizadores, aconteceu em 2023, com a apresentação de 23 trabalhos e a segunda edição, em 2024, contou com 33 trabalhos. Participaram estudantes de Ensino Médio e Ensino Superior do IFMT e da Escola Estadual Militar Tiradentes "Cabo José Martins de Moura". Este trabalho visa apresentar a percepção dos estudantes que participaram da organização das duas primeiras edições da MEsC sobre sua relevância para a formação. Foi realizado um questionário, através do Google Formulários, com respostas anônimas e voluntárias, compartilhado com os estudantes através de grupo de mensagens. Os estudantes que responderam ao formulário gostaram de participar da organização do evento e consideraram que o evento deve ser mantido pelo campus, sendo uma boa opção de atividade de extensão para os estudantes de Licenciatura. Também disseram que a atividade contribuiu para sua formação e foi adequada para a disciplina de Metodologia de Ensino de Biologia. Entre os aspectos positivos de compor a comissão organizadora estão a experiência na organização de eventos e realização de projetos, bem como a interação com estudantes externos ao IFMT que apresentaram trabalhos. Como aspectos negativos, só foram apontadas questões relacionadas a dificuldades próprias da organização de qualquer evento, como pouco tempo para a recepção de participantes. De forma geral, os licenciandos que organizaram a MEsC ficaram satisfeitos com a realização do evento e foram protagonistas de um ação de integração da comunidade externa com estudantes e professores do IFMT Campus Confresa. Assim, a organização da MEsC pelos estudantes matriculados na disciplina de Metodologia de Ensino de Biologia tem se mostrado uma atividade adequada para a curricularização da extensão no curso de Licenciatura em Biologia do IFMT Campus Confresa.

Palavras-chave: Extensão, Metodologias Ativas, Protagonismo Estudantil.

¹ Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), Campus Confresa - MT, ana.almeida@ifmt.edu.br.

