

Do cotidiano ao microscópio: a utilização da cebola como recurso didático no ensino de Ciências

Dayane de Nazaré Dias Gouveia ¹

Eduarda Paixão Vicentini ²

Vitoria Emanuelle da Silva Dias ³

Jorge Raimundo da Trindade Souza ⁴

RESUMO

A disciplina de ciências nos anos finais do Ensino Fundamental enfrenta o desafio de tornar os conteúdos mais estimulantes e reais para os alunos. Nesse sentido, a utilização de elementos do cotidiano como recursos didáticos pode potencializar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo a construção significativa do conhecimento. Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e teve como objetivo avaliar a viabilidade do uso da cebola como ferramenta didática sobre a estrutura da célula vegetal. Ao utilizar um elemento do cotidiano dos alunos, como a cebola, espera-se facilitar a compreensão de conceitos científicos de maneira mais prática e acessível a eles. A metodologia adotada consistiu em uma sequência didática aplicada a estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de Belém, Pará, dividida em três etapas. A primeira envolveu uma atividade na horta escolar, onde os alunos observaram e registraram a vegetação presente. A segunda etapa contou com uma aula teórica sobre estrutura celular, com foco na célula vegetal. A terceira consistiu na observação microscópica das células da epiderme da cebola, permitindo aos alunos visualizar os conceitos de forma concreta. Após análise dos resultados, observou-se interesse e participação dos estudantes, que consolidaram o conhecimento por meio da prática. Conclui-se que o uso da cebola como ferramenta didática mostrou-se adequado para melhorar o processo de ensino e aprendizagem, promovendo uma aprendizagem mais significativa. A atividade estimulou a curiosidade científica e facilitou a compreensão de conteúdos relacionados à botânica e à estrutura celular.

Palavras-chave: PIBD, Ensino de ciências, ensino e aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, dayanegouveiand@gmail.com;

² Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, duarda.paixao10@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, vitoriads1408@gmail.com;

⁴ Professor Doutor dos Cursos de Química e Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, jrts@ufpa.br

