

# TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A INCLUSÃO DIGITAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA MATA SUL DE PERNAMBUCO

Irinaldo Carlos de Oliveira <sup>1</sup>

Ana Carolina de Sá Machado Oliveira <sup>2</sup>

## RESUMO

A inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar é um dos principais desafios enfrentados pelas Escolas Públicas Estaduais de Ensino Fundamental, sobretudo em contextos de vulnerabilidade social, como na região da Mata Sul de Pernambuco. Nesse cenário, as tecnologias assistivas emergem como ferramentas essenciais para promover a inclusão digital, garantindo o acesso, a permanência e a aprendizagem de forma equitativa e significativa. Este estudo, de natureza qualitativa e bibliográfica, analisa o papel das tecnologias assistivas no processo educativo, evidenciando como recursos como leitores de tela, softwares de comunicação alternativa, pranchas de comunicação, teclados adaptados e aplicativos educacionais contribuem para a superação de barreiras pedagógicas e sociais. Ressalta-se ainda a importância da formação continuada dos professores, do apoio da gestão escolar e do investimento em infraestrutura tecnológica como fatores fundamentais para a efetividade das práticas inclusivas. A pesquisa conclui que a incorporação crítica e planejada desses recursos tecnológicos favorece o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos estudantes, promovendo seu protagonismo, autoestima e participação ativa no cotidiano escolar. Assim, as tecnologias assistivas representam um caminho promissor para a construção de uma educação pública mais acessível, democrática e comprometida com os direitos humanos, ampliando as possibilidades de transformação social e valorização da diversidade no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Tecnologias Assistivas. Educação Inclusiva. Inclusão Digital. Alunos com Deficiência. Vulnerabilidade Social.

---

<sup>1</sup> Doutorando do Curso de Ciências da Educação pela Universidad Autónoma de Asunción (UAA), [irinaldooliveira@hotmail.com](mailto:irinaldooliveira@hotmail.com);

<sup>2</sup> Doutoranda do Curso de Ciências da Educação pela Universidad Autónoma de Asunción (UAA), [ac-machado@hormail.com](mailto:ac-machado@hormail.com);

