

BEM-ESTAR ACADÊMICO E SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Maria de Fátima Braga Martins¹
 Emanoel Kayky Pereira do Nascimento²
 Giulia Frade Ricarte Augusto³
 Jonathan Kennedy Queiróz de Oliveira⁴
 Maria Fernanda Silva Formiga⁵
 Stella Marcia de Moraes Santiago⁶

RESUMO

Podemos afirmar que estudantes de cursos de graduação em educação superior enfrentam um ambiente marcado por desafios, inclusive, psicológico, relacionado ao campo de sua formação a nível superior. O contexto da realização deste trabalho se deu com entrevistas a estudantes de licenciaturas, cujos relatos desses estudantes trazem à tona diversas particularidades de seus processos formativos, como por exemplo, o alto nível de estresse, de ansiedade e a sobrecarga emocional vividos. O presente trabalho partiu de uma atividade avaliativa da disciplina Política Educacional. Para esta a professora solicitou que pesquisássemos a nossa própria realidade, partindo de questões que fossem importantes para nós. Assim, este artigo tem como objetivo analisar as exigências acadêmicas sentidas/sofridas por estudantes dos cursos de licenciatura e compreender como afetam sua saúde mental. A pesquisa quali-quantitativa e de campo, aportou-se na aplicação de questionário com dez questões a estudantes de cursos de graduação, afim de verificar como se sentem em relação ao seu bem-estar acadêmico. Tomamos por base Padovani et al (2014), Yosetake et al (2018) e Hahn, Ferraz; Giglio (1999), outros, que enfatizam o estresse, a ansiedade e a saúde mental no ensino superior, e a necessidade de intervenções e ações voltadas para o bem-estar psicológico dos acadêmicos. Os resultados deste estudo destacam a necessidade de um ambiente acadêmico mais saudável e inclusivo para estudantes e professores.

Palavras-chave: Estudantes da graduação. Educação superior. Bem-estar acadêmico.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, fatima.braga@estudante.ufcg.edu.br;

² Graduado do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, emanoelkayky9@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, giulia.frade@estudante.ufcg.edu.br;

⁴ Graduado do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, jonathankennedy98@gmail.com;

⁵ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, fernanda.formiga@estudante.ufcg.edu.br;

⁶ Professora Doutora do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, stella.marcia@professor.ufcg.edu.br.

