

## A Monitoria Inclusiva no Ensino Público: um relato de experiência ocorrida na Escola Estadual Nestor Lima / RN

Josivan Silveira de Oliveira <sup>1</sup>  
Ronieris da Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

A intenção deste trabalho é levantar uma reflexão sobre uma experiência no âmbito escolar, constituída na Escola estadual Nestor Lima, Natal, RN. A inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) no contexto escolar. A discussão apresenta a perspectiva de um monitor e de seu professor sobre a vivência da monitoria inclusiva de um discente diagnosticado com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). A percepção do estudante sobre a experiência também é descrita e analisada. Como fundamentação teórica Ancoram as análises as concepções de Michel Foucault (1996, 2008, 2009, bem como são discutidos conceitos basilares sobre a temática (Orrú, 2017; Mantoan, 2015; Cunha, 2022). Destacam-se as leis que asseguram os direitos das pessoas com deficiência em nosso país (BRASIL, 1988; 1996; 2009), bem como problematizam-se relatos de exclusão de pessoas no espectro do autismo, na propria escola. Quanto aos principais resultados, verificou-se a importância da atuação da Monitora Inclusiva para o bom desempenho do educando nas disciplinas e a autonomia crescente que o mesmo desenvolveu no período, principalmente em sua atividade na biblioteca Iracema Brandão. O apoio da escola para leitura e compreensão de textos teóricos; o suporte e ensino-aprendizagem quanto ao letramento; o fortalecimento da autoconfiança do monitorando, a partir da relação de companheirismo estabelecida entre Monitora e estudante acompanhado, são alguns dos aspectos relevantes alcançados. Nas considerações finais, ressalta-se a relevância de ações dentro do ambito escolar. Desde então, a realização deste tipo de trabalho aumenta a experiência do aluno que está exercendo a função de monitor para a inclusão de outros alunos que tenham necessidades.

**Palavras-chave:** Monitoria Inclusiva, Ensino em Escola Pública, Relato de Experiência, Transtorno do Aspectro Autista (TEA), Inclusão.

---

<sup>1</sup> Graduado do Curso em História – Licenciatura e Bacharelado da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - RN, [djoupipa8@gmail.com](mailto:djoupipa8@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Educação Física – Licenciatura do Centro Universitário do Alto Vale do Itajai – SC, [ronnyflu@hotmail.com](mailto:ronnyflu@hotmail.com)

