

A PRODUÇÃO TEXTUAL NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES

Anilda Souza França¹

RESUMO

O presente trabalho é resultado do Projeto Pequenos Escritores, tem como objetivo incentivar a leitura e escrita dos alunos, abordando os diferentes gêneros textuais para a produção de livros. A interação e reflexão dos alunos durante a escrita e reescrita dos textos dialoga com a realidade da atual conjuntura da sociedade bem como do contexto da comunidade local. A partir do contexto vivenciado e descrito nas produções, percebe-se a necessidade de fomentar ações que corroborem na/para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Durante todo o processo foram ressaltadas as habilidades das crianças, as intervenções dos professores consideraram o uso social da leitura e escrita na construção do conhecimento. Para isso, foram trabalhadas sequências didáticas que abordavam a diversidade dos gêneros textuais, a reescrita das produções, seleção dos textos e finalizando com a construção de livros. A variedade dos textos produzidos pelos alunos destaca as habilidades no tratamento com a linguagem escrita e no jogo das palavras que proporciona a interação com o leitor, fazendo-o se sentir parte da história. A riqueza do trabalho incentivou os professores a trabalharem com outras turmas disseminando a produção do ano anterior e a incentivar outros alunos a produzirem outras obras e estas sejam compartilhadas com a comunidade escolar. Como aporte teórico recorremos a Morais (2012), Micotti (2009), Gardner(2002), Antunes(1998), Perrenoud(2000). A produção dos alunos transformou-se em livros contemplando vários gêneros textuais, propiciou um leque de opções com atividades pedagógicas que dialoga com a proposta curricular, tendo o sujeito como protagonista do seu conhecimento e o sentimento de pertencimento da comunidade da qual faz parte.

Palavras-chave: Ensino Aprendizagem, Educação, Habilidades.

¹ Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional pela Faculdade Vale do Cricaré. São Mateus - ES, anildafranca@gmail.com

