

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: UMA ABORDAGEM PARA ALÉM DO TEMPO INTEGRAL

Lucilly Vitória Ferreira Crato ¹
Thiago Breno de Medeiros Carmo ²
Kyria Barros Martins do Nascimento ³
Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy ⁴

RESUMO

Este trabalho científico investiga o papel das atividades extracurriculares no desenvolvimento integral dos alunos. Para isso, e utilizando como orientação as atividades de Esportes Interativos, Teatro, Música e Horta, integradas ao currículo escolar de uma escola de referência em educação em tempo integral no ensino fundamental I, em um município da região metropolitana do Recife, no período de 10 a 19 de julho de 2024. Em outras palavras, esse estudo visa compreender como a participação nessas atividades complementares à educação formal, impactam as habilidades socioemocionais e o bem-estar geral dos estudantes e, em especial, o desempenho acadêmico nas disciplinas básicas: Português, Matemática, História, entre outras. Em metodologia, optou-se pela realização de levantamentos bibliográficos e uma abordagem mista em análise de campo, combinando dados quantitativos (questionários e análise de desempenho escolar) com dados qualitativos (entrevistas e observações com professores e estudantes). Na tentativa de mapear os tipos de atividades extracurriculares oferecidas, analisar os perfis dos estudantes participantes e identificar os benefícios e desafios associados a essas atividades, foi revelado que a participação em atividades extracurriculares está associada a melhorias no desempenho acadêmico nas disciplinas de humanas, maior engajamento escolar, desenvolvimento de habilidades como liderança, trabalho em equipe e resiliência e, em alguns casos, redução do estresse e ansiedade. Outrossim, é ao favorecimento de análises que a participação nessas atividades oferece aos professores, pois questões como inclusão, diversidade, ou até mesmo interesses e talentos, muitas vezes acabam passando despercebidas nos limites da sala de aula. Assim, conforme o currículo da educação em tempo integral para os anos iniciais da educação básica, ao oferecer oportunidades para os estudantes desenvolverem suas habilidades e interesses fora da sala de aula, a escola pode contribuir para a formação de cidadãos mais completos e preparados para os desafios da vida extraescolar.

Palavras-chave: Atividades Extracurriculares, Desenvolvimento Integral, Desempenho Acadêmico.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU, professoralucilly@gmail.com

² Doutorando do Curso de Educação da Universidade de Pernambuco - UPE, thiago.bmcarmo@upe.br;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia pela Faculdade de Ciências Humanas de Igarassu - FACIG, kyriabarros97@gmail.com;

⁴ Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, doriele.andrade@upe.br.

