

INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO TÉCNICO DE MECÂNICA: UMA ABORDAGEM POR MEIO DE VÍDEOS DIDÁTICOS

Sofia Santana Torres ¹
 Euza Raquel de Sousa ²

RESUMO

Os alunos do ensino técnico em mecânica enfrentam dificuldades nas disciplinas, especialmente as de cálculo, devido à desconexão entre a teoria e a prática do que está sendo estudado. A dificuldade em associar o conteúdo teórico às situações reais compromete o aprendizado e, posteriormente, sua aplicação profissional. Diante disso, torna-se necessário buscar alternativas que superem as limitações do método tradicional, integrando teoria e prática para favorecer a compreensão dos estudantes. Este estudo propõe o desenvolvimento e a avaliação de uma metodologia auxiliar de ensino baseada em situações reais, por meio da produção de vídeos didáticos que demonstrem a aplicação prática dos conceitos abordados em sala de aula. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, envolvendo a gravação de vídeos com aplicações reais, edição do material e posterior avaliação junto a estudantes do ensino técnico. O referencial teórico fundamenta-se na aprendizagem significativa (Ausubel, 2000), na teoria das inteligências múltiplas (Gardner, 1995) e no ensino ativo (Demo, 1999). Espera-se que a metodologia proposta facilite a compreensão dos estudantes, promovendo maior engajamento acadêmico e desenvolvendo habilidades essenciais para o profissional técnico, como a resolução de problemas e o pensamento crítico. Além disso, busca-se reduzir a taxa de reprovação e desistência no curso. A pesquisa visa contribuir para a modernização das práticas educacionais por meio da tecnologia, proporcionando uma aprendizagem mais profunda e contextualizada, além de oferecer uma estratégia eficaz para integrar teoria e prática e aprimorar a formação dos estudantes, tornando-os mais preparados para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Tecnologia, vídeos didáticos, metodologia ativa, inovação educacional.

¹ Estudante do curso Técnico de Nível Médio em Mecânica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, sofiator828@gmail.com;

² Professora orientadora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, euza.raquel@ifrn.edu.br

