

OS IMPACTOS DO USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO

Juliana Tamires Cunha Morgado dos Santos ¹
Cláudia Maria França Mazzei Nogueira ²

RESUMO

Este artigo problematiza o impacto do avanço das tecnologias na educação, analisando como a digitalização tem transformado o ensino e o trabalho docente. O estudo aborda a autonomia dos professores, a intensificação do trabalho, a vigilância digital e o papel do Estado nesse processo. A pesquisa é fundamentada em estudos bibliográficos, relatórios de pesquisas públicas e análises de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O conceito de vigilância é pensado com base em Zuboff (2021), enquanto Alves (2024) contribui para a compreensão da plataformaização do ensino e Osório (2017) para a análise dos aparelhos ideológicos do Estado. O crescimento do uso de plataformas digitais na educação tem sido frequentemente apresentado como uma solução para a democratização do ensino no Brasil. No entanto, argumentamos que essa narrativa precisa ser problematizada, uma vez que essas plataformas operam dentro de uma lógica mercadológica, que pode aprofundar desigualdades e precarizar ainda mais o trabalho docente. Além disso, a digitalização da educação intensifica formas de controle e vigilância sobre professores e estudantes, impactando a autonomia pedagógica. Concluímos que, embora seja inviável ignorar o papel das tecnologias na educação contemporânea, é essencial questionar seus efeitos e as relações de poder que estruturam esse processo.

Palavras-chave: plataformação; tecnologias; educação; Estado.

¹ Mestranda do Programa de Pós- Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais da Universidade Federal de São Paulo- UNIFESP, juliana.morgado@unifesp.br ;

² Professora orientadora: Doutora em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC, professora titular do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais - UNIFESP, mazzeinogueira@uol.com.br

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001

