

A Identidade de Aprendiz e o Projeto de Vida: uma construção teórico-prática de estudantes do ensino médio

Caio Hélio Nascimento de Andrade ¹

Wilsa Maria Ramos ²

RESUMO

O projeto de vida se articula na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018) buscando abordar os diversos aspectos das juventudes do Brasil, o protagonismo dos estudantes em seu processo de aprendizagem e a visão de uma educação integral. Contudo, sua implementação enfrenta diversos desafios e como relatado por Costa (2023) esse processo vem gerando ansiedade nos professores e preocupando a comunidade acerca do processo de formação dos professores e diversos profissionais sobre o tema. Nesse contexto a Teoria da Identidade de Aprendiz (IdA) (Coll e Falsafi, 2010) surge como resposta a dois grandes problemas: A perda de significado por parte do estudantes em relação as experiências de aprendizagem formais e o afastamento entre a prática educativa diária e as teorias produzidas pela academia. Esse trabalho tem como objetivo analisar criticamente o projeto de vida da BNCC e aproximações com a IdA Mapeando a percepção dos profissionais da educação de uma escola pública do Distrito Federal sobre Projeto de Vida e realizando oficinas práticas que proporcionem dialogo e autorreflexão compreendendo o processo de re-co-construção simbólica dos estudantes após essas atividades. Esse trabalho se caracteriza como um estudo de caso que utiliza como metodologia a análise temática. Serão feitas 5 entrevistas com profissionais que atuaram com projeto de vida na escola e 3 estudantes que serão entrevistados após a realização das oficinas. Nota-se que a IdA e o projeto de vida possuem vários pontos de interlocução e que permitem um processo de re-co-construção das experiências de aprendizagem dos estudantes fortalecendo a construção de significados positivos sobre si.

Palavras-chave: Identidade de Aprendiz, BNCC, Projeto de Vida.

¹ Mestrando do Programa de Pós Graduação de Psicologia do Desenvolvimento de Escolar da Universidade de Brasília – UnB, caiohelio1@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora, PPG - PDE – UnB, ramos.wilsa@gmail.com.

