

OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID 19 NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Carolina de Oliveira Nascimento ¹

RESUMO

O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo central, analisar quais foram os danos causados pela pandemia da covid 19 na Educação Infantil, seja nos aspectos cognitivos ou socioemocionais. Busca-se ressaltar os reflexos causados pelo fechamento das unidades escolares devido o isolamento social, no qual são apresentadas as dificuldades enfrentadas tanto pelo professor quanto pelas famílias dos educandos durante as aulas remotas, bem como a falta de acesso à internet e o manuseio das ferramentas digitais. Foram utilizados pressupostos metodológicos da pesquisa exploratória qualitativa, utilizando-se de fonte documental através da busca em veículos jornalísticos com a intenção de compreender ações governamentais e não governamental relacionado à educação na pandemia da COVID-19, também foram considerados matérias de blogs e sites, legislações, reportagens jornalísticas da época e atuais, e bibliotecas virtuais. A classificação da pesquisa quanto aos seus objetivos específicos se divide em dois pontos cruciais que serviram como norteadores para o desenvolvimento do trabalho são eles: Identificar impactos negativos na vida escolar dos educandos na educação infantil durante a pandemia da COVID-19; verificar quais foram às dificuldades enfrentadas pelos docentes e familiares dos educandos. Podemos afirmar que houve uma ruptura educacional na primeira infância no contexto da pandemia, na perspectiva de como a criança constrói o seu aprendizado. Com base no que foi analisado, o desenvolvimento das crianças foi prejudicado pelo distanciamento social, pois as habilidades cognitivas, afetivas e sociais são estimuladas na sociabilidade.

Palavras-chave: Pandemia, Covid-19, Educação, Educação Infantil.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Paulista-Unip - PA, anacarollinna166@gmail.com

