

ASTRONOMIA COMO DISCIPLINA ELETIVA NO ENSINO MÉDIO: VIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA DE FÍSICA DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL

Debora Samir Conceição de Souza¹

RESUMO

Atualmente, é essencial repensar o ensino de Ciências, tornando-o mais próximo da realidade dos estudantes. Mais do que transmitir conceitos isolados, é necessário criar oportunidades para que os estudantes desenvolvam o pensamento crítico e construam uma compreensão ampla e significativa do mundo ao seu redor. Esse tipo de ensino tem sido estimulado por meio das disciplinas eletivas de base, previstas na BNCC para o Ensino Médio. Neste trabalho, apresentamos um relato de experiência vivenciado durante a disciplina eletiva “*O céu que não conhecemos*”, ministrada com base em conteúdos específicos e relevantes da Astronomia, desenvolvida no semestre letivo de 2024.2, na Escola Centro de Ensino Hosano Gomes Ferreira, localizada em Lago dos Rodrigues–MA. O objetivo do trabalho foi apresentar uma nova perspectiva para o ensino de Física, utilizando a Astronomia como ferramenta para despertar o interesse dos estudantes pela disciplina. Por meio de aulas expositivas, oficinas, filmes e atividades práticas, os alunos foram incentivados a refletir sobre o universo, conectar teoria e prática, desenvolver o pensamento crítico e ampliar sua visão de mundo. Na culminância, realizou-se a exposição de trabalhos como maquetes do sistema solar e apresentações sobre a história da Astronomia. Por fim, conclui-se que a disciplina eletiva, como espaço próprio e singular para o trabalho com a Astronomia, além das aulas regulares de Física, mostrou-se uma atividade satisfatória, promovendo maior integração entre estudantes, professores e os conhecimentos astronômicos.

Palavras-chave: Astronomia, Ensino de Física, Eletiva.

¹ Doutoranda do Curso de Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Professora de Física da Escola Centro de Ensino Hosano Gomes Ferreira (Lago dos Rodrigues MA), debora.samir@hotmail.com.

