

## Química no contexto paraense: proposta de Sequência Didática para um ensino significativo

Rafaela Corrêa Rosa <sup>1</sup>  
 Anisio de França Neto <sup>2</sup>  
 Dalglish Gomes de Oliveira <sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho objetiva apresentar três Sequências Didáticas (SD's), propostas com a integração de elementos socioculturais paraenses ao Ensino de Química. Tais SD's foram desenvolvidas no Projeto Química na Prática (Instituto Sua Ciência), com alunos do Segundo Ano do Ensino Médio da escola EEEM Albanízia de Oliveira Lima, localizada na cidade de Belém. A pesquisa é qualitativa, pois impactos educacionais são imensuráveis e particulares ao sujeito. Como instrumentos para a construção dos textos de campo da pesquisa, utilizamos o diário de bordo *online* dos estudantes e registros fotográficos. As sequências de atividades foram propostas com o objetivo de tornar a aprendizagem significativa. Para isso, foram desenvolvidas diante os seguintes eixos norteadores: SD-1) Sustentabilidade: o açaí como indicador colorimétrico de ácido-base e sua testagem com elementos do cotidiano. SD-2) Culinária local: as aplicações da macaxeira na culinária local e o estudo termodinâmico da goma de mandioca por meio da experimentação com materiais de baixo custo. SD-3) Elementos hidrológicos: a análise do contraste visual do encontro dos rios Tapajós e Amazonas e aplicação experimental para estudo do fenômeno. Em cada etapa, os estudantes realizaram registros acerca de observações, hipóteses, e a formação de conclusões mediante discussões. Dessa forma, com a análise dos relatos nos diários de aula, foi possível compreender a relevância das atividades na inovação da forma de estimular o interesse dos estudantes nas aulas de Química e no desenvolvimento do conhecimento científico e de aspectos socioculturais paraenses.

**Palavras-chave:** Ensino contextualizado, Sequência didática, Aprendizagem significativa, Química na Prática.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, rafaela.rosa@icen.ufpa.br;

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, anisiofrancaneto@gmail.com;

<sup>3</sup> Professor da Secretaria de Estado de Educação do Pará, dalglish.oliveira@escola.seduc.pa.gov.br;

