

A Fazenda Pantanal como Espaço de Educação Ambiental: O Papel das Reservas Particulares de Patrimônio natural (RPPNs) na Conscientização Ecológica.

Guilherme Santos de Sousa ¹
Vívian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa ²

RESUMO

As Reservas Particulares do Patrimônio Natural (RPPNs) são importantes instrumentos de conservação ambiental no Brasil, contribuindo para a preservação da biodiversidade e o desenvolvimento sustentável. Além de sua função ecológica, essas áreas desempenham um papel fundamental na educação ambiental, promovendo experiências imersivas que fortalecem a conscientização ecológica da comunidade local e dos visitantes. Este estudo investigou como a Fazenda Pantanal, uma RPPN localizada no município de Codó, Maranhão, pode ser utilizada como espaço de ensino e sensibilização ambiental. A pesquisa inclui levantamento das atividades educativas já realizadas na reserva, análise do potencial para novas iniciativas e identificação dos desafios para sua implementação. Métodos qualitativos, como entrevistas com professores, observação de atividades e análise documental, foram utilizados para compreender a dinâmica da educação ambiental na área. Os resultados indicam que a Fazenda Pantanal tem grande potencial para programas educativos, conservação da flora e fauna local e práticas sustentáveis. No entanto, desafios como a falta de infraestrutura e financiamento limitam a expansão dessas atividades. A pesquisa reforça a necessidade de políticas públicas e parcerias para fortalecer o uso pedagógico das RPPNs, tornando-as espaços estratégicos para a educação ambiental. Assim, o estudo propõe a implementação de trilhas interpretativas, oficinas comunitárias e parcerias com escolas locais para ampliar o impacto dessas ações. Os resultados deste estudo contribuem para a valorização das RPPNs como instrumentos de ensino, destacando sua importância na formação de cidadãos ambientalmente responsáveis e na construção de uma sociedade mais sustentável.

Palavras-chave: RPPN, educação ambiental, conservação, biodiversidade.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão - Campus Codó, MA, guio.ever.nirvana@gmail.com; ² Mestranda, Instituto Federal - MA, vivian.sousa@ifma.edu.br.