

APRENDIZAGEM-SERVIÇO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: INTEGRANDO CONHECIMENTO, CRIATIVIDADE E IMPACTO SOCIAL

Marcos André Ferreira de Araujo Santos¹

Nathália da Silva Procópio²

Carla Rênes de Alencar M. Fontenelle³

RESUMO

A Aprendizagem-Serviço Solidário é uma metodologia que integra o aprendizado acadêmico à realização de um serviço solidário, promovendo atividades de impacto social junto ao território e à comunidade escolar. No Ensino de Ciências da Natureza, essa abordagem se apresenta como uma estratégia potente para promover uma aprendizagem significativa, contextualizada e voltada à transformação social. Este relato de experiência tem como objetivo discutir as potencialidades da metodologia a partir do projeto “Ciência Fora da Caixa”, desenvolvido em uma unidade curricular de itinerário formativo do Ensino Médio no Polo Educacional Sesc. A metodologia foi organizada em cinco etapas principais: (1) Motivação, com a apresentação da proposta aos estudantes e a busca por um propósito coletivo; (2) Diagnóstico, voltado à identificação da falta de infraestrutura para experimentação científica em escolas públicas; (3) Planejamento, no qual os estudantes elaboraram laboratórios portáteis, roteiros de experimentação e materiais de apoio; (4) Execução, com a entrega dos kits experimentais às escolas parceiras; e (5) Avaliação, considerando a autoavaliação dos estudantes, a opinião do público atendido e a continuidade do projeto na instituição. A experiência proporcionou a aplicação de conteúdos das Ciências da Natureza em um contexto real, desenvolvendo, além da aprendizagem científica, competências como cooperação, autonomia, pensamento ético, letramento digital e responsabilidade social. Os estudantes atuaram como protagonistas na criação dos experimentos e dos materiais de divulgação, ampliando sua criatividade e seu engajamento com as comunidades atendidas. A Aprendizagem-Serviço mostrou-se eficaz para integrar conhecimento científico e impacto social, promovendo uma formação acadêmica mais humana, crítica e conectada com os desafios da sociedade. Ademais, no ano de 2024, foram realizados em torno de 6 mil atendimentos a estudantes de outras escolas, por diversos estados do país.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Aprendizagem serviço-solidário, Criatividade, Inovação, Impacto social.

¹ Mestrando do Curso de Ensino de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, masantos@sesc.com.br;

² Mestre pelo Curso de Química da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, nprocopio@sesc.com.br;

³ Pós-doutora em Ensino de Ciências pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, crenes@sesc.com.br;