

O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: A MONITORIA COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO

Eduarda da Silva Dantas¹
Samara Helen Rocha Ferreira dos Santos²
Jarbas Mauricio Gomes³

RESUMO

O presente trabalho é resultado de um processo dialógico e dialético de reflexão acerca do Programa de Monitoria de Ensino do Instituto Federal de Alagoas (Ifal). Trata-se de um estudo de natureza exploratória, com procedimentos bibliográficos, documentais e de campo com abordagem qualitativa. Partindo da concepção de que o Programa de Monitoria de Ensino é um espaço pedagógico da Educação profissional e tecnológica (EPT), o estudo teve o objetivo de analisar como a concepção de trabalho como princípio educativo se constitui como fundamento da operacionalização desse espaço que tem dupla função formativa, promovendo uma experiência de atuação profissional, para os monitores que vivenciam uma experiência de trabalho ligada ao campo do ensino, e de espaço de aprendizagem na qual os monitores e a comunidade escolar realizam um trabalho de apropriação de saberes, sempre direcionados por um componente curricular, seja da formação geral, seja da formação técnica. O Programa Institucional de Monitoria de Ensino do Ifal é datado de 2013 e regido pela Portaria n. 1130/GR, de 17 de maio de 2013 e tem como parte de sua natureza ser uma estratégia institucional para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos monitores por meio de práticas e experiências pedagógicas que fortaleçam a articulação entre teoria e prática. A noção do trabalho como princípio educativo suleia a estrutura do Programa que, para além dos objetivos voltados à assistência aos estudantes, visa contribuir para a melhoria da qualidade do ensino estimulando a participação em atividades que envolvam a pesquisa e a execução de projetos para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, despertando nos monitores o interesse pelo ensino e oportunizando a participação em situações extracurriculares que promovam uma formação humana, científica e técnica.

Palavras-chave: Princípio educativo, Monitoria de Ensino, Espaços pedagógicos, Trabalho, Educação Profissional e Tecnológica.

¹ Estudante do Curso de Técnico Integrado em Química do Instituto Federal de Alagoas – Ifal/CPen, esd3@aluno.ifal.edu.br;

² Estudante do Curso de Técnico Integrado em Química do Instituto Federal de Alagoas – Ifal/CPen, shrf31@aluno.ifal.edu.br;

³ Doutor em Educação (UFSCar), Professor EBTT de Filosofia do Instituto Federal de Alagoas – Ifal/CPen, jarbas.gomes@ifal.edu.br;

