

O JOGO "BINGO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS" COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE ECOLOGIA

Maria Natália Caneiro Figueira ¹

Nagila Rosane Texeira Gomes ²

João Gabriel Lopes Barbosa ³

Caio Veloso ⁴

RESUMO

Os jogos didáticos têm se mostrado ferramentas eficazes no ensino de Ciências, pois estimulam a aprendizagem de forma interativa, promovendo o engajamento dos alunos e facilitando a fixação de conceitos de maneira lúdica e dinâmica. Este estudo teve como objetivo avaliar o potencial do jogo “Bingo das Relações Ecológicas” como recurso pedagógico no ensino de Ecologia. A proposta foi aplicada durante o estágio supervisionado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) – Campus Codó, com estudantes do VI período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O jogo abordou conteúdos como simbiose, predatismo e competição, incentivando os alunos a associarem conceitos teóricos às cartas sorteadas, o que favoreceu uma revisão crítica e participativa dos temas. A atividade proporcionou um ambiente de aprendizagem colaborativo, com maior envolvimento dos estudantes na discussão e compreensão das relações ecológicas. Os resultados indicam que o uso de jogos didáticos pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais atrativo, significativo e eficaz na promoção da educação científica.

Palavras-chave: Jogo didático, relações ecológicas, ensino de Ciências, inovação pedagógica.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, nataliacarneiro@acad.ifma.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, nagilateixeira@acad.ifma.edu.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, barbosagabriel@acad.ifma.edu.br;

⁴ Doutor em Educação (UFPI) e professor do Instituto Federal do Maranhão -IFMA, caio.veloso@ifma.edu.br.

