

***E-LEARNING*, ESPAÇO DE INTERAÇÃO PROFESSOR-TUTOR E ALUNO PARA A APRENDIZAGEM AUTOGERIDA**

Giomar da Costa Barros ¹

RESUMO

Os principais achados revelam que o trabalho do Professor-tutor é fundamental para orientação e desenvolvimento de habilidades inerentes à aprendizagem *online* dentro da plataforma *e-learning*, é neste espaço de interação que os educandos desenvolvem autonomia em seus estudos e o desenvolvimento de aprendizagens autogeridas. O professor-tutor planeja, acompanha, orienta, dar *feedback* construtivo, imediato e personalizado ajuda o aluno a sentir-se mais de perto, motivando-o para dar continuidade ao curso. A integração das tecnologias emergentes com o *moodle*, as plataformas digitais, como a *e-learning*, e diferentes ferramentas é propício para a modalidade da educação a distância, assim tornam-se um campo ágil e flexível em evolução para entender as necessidades da educação moderna. Este estudo versa sobre uma pesquisa bibliográfica baseada em autores da atualidade como Almeida (2024), Munhoz (2019), Guarezi (2012), Mello (2023) entre outros. O objetivo deste trabalho é conhecer o *E-learning*, suas diferentes funcionalidades e ferramentas de *feedback* e monitoramento dos estudantes neste ambiente virtual de aprendizagem. Para tanto, foram definidos dois objetivos específicos tais como: analisar e conhecer o ambiente virtual de aprendizagem *e-learning*, para desenvolver aprendizagem autodirigida e observar o papel do professor-tutor como mediação da aprendizagem online no *e-learning*. Para promover o exercício da interatividade e da colaboração, tem como contribuição ao professor-tutor o papel de facilitador, orientador e mentor da aprendizagem. Por fim, foi possível constatar que a modalidade *e-learning* se torna um campo fecundo para a inovação educacional envolvente e personalizada. Esta é uma etapa muito importante para a evolução dos momentos teórico e prático, caracterizando sua importância para o desenvolvimento e acompanhamento dos métodos de ensino e aprendizagem no meio virtual.

Palavras-chave: *E-learning*. Professor-tutor. Aprendizagem autogerida. Ambiente virtual.

¹ Mestrando do Curso de Ciências e Tecnologias Emergentes em Educação da Must University – USA, Especialização em Tutoria em Educação a Distância da Universidade Federal do Mato Grosso – UFMS - BRASIL. Graduação em Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba – UFPB - BRASIL. Graduação em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA - BRASIL, gcb@estudantes.ufpb.com.br

