

CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE: UM CURRÍCULO RIZOMÁTICO

Maria Magda Vaz de Oliveira ¹

RESUMO

O conceito de currículo rizomático, inspirado nas ideias de Gilles Deleuze e Félix Guattari, propõe uma abordagem não linear e descentralizada para a educação. Em contraste com o currículo tradicional, que é frequentemente estruturado de maneira hierárquica e fixa, o currículo rizomático é caracterizado por sua flexibilidade e pela promoção de múltiplas conexões entre saberes, disciplinas e experiências. A implementação de um currículo rizomático em sala de aula pode ser vista em práticas que incentivam a interdisciplinaridade e a colaboração entre os alunos. Por exemplo, em cursos de Pedagogia, a disciplina "Escola e Cultura" pode ser abordada de forma rizomática, permitindo que os alunos relacionem diferentes áreas do conhecimento e suas experiências pessoais ao conteúdo estudado. Além disso, é uma resposta crítica à rigidez tradicional, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e adaptável às realidades contemporâneas. Essa abordagem não apenas enriquece a experiência educacional, mas também prepara os alunos para um mundo complexo e interconectado. Em suma, o currículo rizomático representa uma proposta inovadora que desafia as estruturas educacionais convencionais, promovendo uma educação mais inclusiva, flexível e conectada às realidades dos alunos. O conselho de classe é um importante momento de avaliação e reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem em uma série ou ano escolar. Quando abordado sob a perspectiva rizomática, o conselho de classe pode se tornar uma oportunidade ímpar para valorizar a diferença e promover conexões entre os diversos saberes vivenciados pelos alunos. Com base nos estudos de Gallo (2008), Gontijo (2008), Guattari e Rolnik (1996), Macedo (2011) e Piaget (1970), este trabalho compreende, dessa forma, que o conselho de classe deixa de ser um mero espaço de julgamento e se torna um momento de escuta, diálogo e construção coletiva de um currículo vivo e significativo para todos os envolvidos no processo educativo.

Palavras-chave: Currículo Rizomático, Conselho de Classe, Pedagogia, Aprendizagem, Escuta.

¹ Doutoranda do Curso de Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), fcapre@yahoo.com.br.

