

## A EXCLUSÃO DE SUJEITOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: CLASSE, GÊNERO E RAÇA

Marcionillio handrey Ehrich Mota <sup>1</sup>  
Clarice Zientarski <sup>2</sup>

### RESUMO

O estudo investiga a exclusão e a luta por acesso à educação no Brasil, analisando historicamente a desigualdade na educação formal e os desafios para sua democratização. A pesquisa, de natureza bibliográfica qualitativa, baseou-se no materialismo histórico-dialético para compreender as contradições socioeconômicas que perpetuam a exclusão de grupos vulneráveis, levando-os à marginalização. A análise da legislação educacional e das políticas públicas revelou mecanismos institucionais que, mesmo sob discursos de universalização, reforçaram hierarquias de classe, raça e gênero. Identificaram-se movimentos de resistência que demandaram políticas inclusivas e ampliação do acesso, tensionando as estruturas excludentes e reivindicando a educação como direito fundamental. A relevância social do estudo reside na necessidade de compreender as raízes históricas da desigualdade educacional para embasar políticas públicas mais eficazes. Em um contexto de mercantilização da educação, altos índices de analfabetismo, evasão escolar e elitização do ensino superior, torna-se essencial discutir medidas concretas para garantir uma educação verdadeiramente democrática. A pesquisa busca contribuir para o debate sobre como superar essas barreiras e consolidar um sistema educacional mais inclusivo. Conclui-se que a igualdade educacional exige transformações estruturais e políticas públicas comprometidas com a justiça social, articuladas às lutas coletivas. O estudo reforça a centralidade da educação na construção de uma cidadania plena e no enfrentamento das desigualdades históricas que marcam a sociedade brasileira, destacando a importância de ações que garantam um ensino público, gratuito e de qualidade para todos.

**Palavras-chave:** Exclusão Educacional, Desigualdade Social, Políticas públicas, Acesso à Educação, Justiça educacional.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de História da Universidade Federal do Ceará - UFC, handrey12mota@gmail.com;;

<sup>2</sup> Clarice Zientarski: Doutora, Faculdade de Educação - UFC, clarice.zientarski@ufc.br.

