

FORMAÇÃO DE PROFESSORES – UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A DISCIPLINA ENSINO/APRENDIZAGEM EM PORTUGUÊS II (ESTÁGIO)

Geovana Cristina Pontes Moreira¹
Márcia Andréa Almeida de Oliveira²

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar o desenvolvimento profissional de uma estudante de Letras – Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará (Campus Belém), considerando sua participação no Programa de Residência Pedagógica e na Disciplina Ensino/Aprendizagem em Português II, que se configura como prática profissional. Durante a pesquisa desenvolvida, buscou-se identificar qual dessas atividades contribuiu mais significativamente para o desenvolvimento de saberes docentes, a saber: saber disciplinar, saber curricular, saber das ciências da educação, saber da tradição pedagógica, saber experiencial e saber da ação pedagógica. A pesquisa fundamenta-se em estudos sobre formação do professor e saberes docentes, como Saviani (2009), Gatti (2010), Crahay et al. (2016), Pimenta, Lima (2017), Tardif (1991; 2000) e Gauthier *et al* (2006). A abordagem metodológica adotada foi qualitativa, com perspectiva descritiva e exploratória, utilizando um estudo de caso. Para a análise de dados, utilizou-se a análise de conteúdo, desenvolvida em três etapas, a saber: codificação inicial (identificação de temas comuns nas notas de campo), agrupamento em categorias e interpretação e triangulação dos dados – provenientes das notas de campo, planos de aulas e materiais didáticos elaborados. Os resultados indicam que os saberes curriculares, saberes da ciências da educação e os saberes da ação pedagógica poderiam ter sido melhor desenvolvidos tanto no Programa de Residência Pedagógica quanto na Disciplina Ensino/Aprendizagem em Português II. Portanto, entende-se que há uma necessidade de adequação nos programas de formação profissional, a fim de garantir uma formação mais qualificada para os futuros profissionais da educação básica.

Palavras-chave: Programa de Residência Pedagógica, Disciplina Ensino/Aprendizagem em Português II, Saberes docentes, Formação do professor.

¹ Graduanda em Licenciatura do curso de Letras-Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, geovana.moreira@ilc.ufpa.br.

² Professora orientadora: Doutora em Linguística Aplicada, Faculdade de Letras, ILC, UFPA. marciandrea@ufpa.br.

