

A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR PARA A ORGANIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA ESCOLA

Eliane Souza de Freitas¹

RESUMO

A democracia está relacionada a interesses diversos que envolve toda a comunidade escolar na sua complexidade entre o indivíduo e a sociedade. Todas as ações da gestão escolar devem ser executadas após decisões tomadas coletivamente e compartilhadas com a comunidade escolar. O estudo teve como objetivo buscar informações sobre a democratização da gestão escolar. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica em material elaborado, como artigos, livros, legislação, disponíveis em bases de dados como Google Scholar, SciELO (*Scientific Electronic Library Online*). Os resultados mostraram que o modo da escolha do gestor escolar passou por algumas mudanças, para um modelo mais democrático, com escolha dos gestores através do voto, pela comunidade escolar. Os discentes passaram a ser mais atuantes através dos grêmios estudantis e os conselhos escolares, passaram a ter mais abertura à comunidade escolar (professores, demais funcionários, alunos, pais dos alunos, direção). Mesmo com a existência de alguns instrumentos da gestão democrática na escola, ainda é preciso buscar formas para alcançar uma democratização com excelência, sem exclusão, além de romper certos conceitos, e superar as relações de verticalização. É possível concluir que a busca de uma melhor infraestrutura para a escola, como disponibilização de equipamentos e ferramentas adequadas para o desenvolvimento do ensino, não depende apenas do professor e do gestor, mas de todos que estão envolvidos na instituição. A escola deve ter uma relação estreita com a sociedade na qual está inserida, entender as exigências do mercado e preparar os alunos para suprir essas necessidades.

Palavras-chave: Escola; Gestão; Comunidade escolar; Democratização; Conselhos;

¹ Mestranda do Curso de Mestrado em Ciências da Educação da Faculdade Interamericana de Ciências Sociais – FICS, liu38isael@gmail.com

